



Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis WiSe 2017/18

**M.A. Peace and Conflict Studies/Friedens- und
Konfliktforschung**

Otto-von-Guericke Universität Magdeburg

Institut für Politikwissenschaft

Lehrgebäude 40, Zschokkestr. 32, 39104 Magdeburg

Postfach 41 20, 39016 Magdeburg

Tel.: 0391-67-16572 / 56572(Sekretariat)
allg. E-Mail: ilona.hasemann@ovgu.de

Inhaltsverzeichnis

Modul 1	Theorien der Friedens- und Konfliktforschung	5
Module 1	Theories and Approaches of Peace and Conflict Studies.....	5
	Introduction to Peace and Conflict Studies (Vorlesung).....	5
	Introduction to Peace and Conflict Studies (Lektüreseminar).....	5
Modul 2	Konzepte der Friedenssicherung	6
Module 2	Concepts of Securing Peace.....	6
	Securing Peace after Political Violence	6
Modul 3	Konfliktanalyse und Konfliktbearbeitung (Neue SO).....	7
Module 3	Conflict Analysis and Theories of Conflict Management	7
	Understanding Conflict - conflict theories and tools for conflict analysis	7
	International Conflict Management	8
Modul 4	Angewandte Konfliktbearbeitung (Neue + alte SO).....	8
Module 4	Applied Conflict Management	8
	Applied Conflict Management and Mediation.....	8
Modul 5	Methoden der Friedens- und Konfliktforschung.....	9
Module 5	Methods of Peace and Conflict Studies	9
	Methods of Peace and Conflict Studies	9
Modul 5 Weltgesellschaft und Transformation & Modul 6 Globales Regieren – Alte SO/		11
Modul 6 Regionale und Globale Ordnungsbildung – Neue SO		11
Module 6: Regional and Global Order.....		11
	Protracted Social Conflicts in the Arab Region: Human Needs Approaches beyond Autocracy vs. Democracy	11
	Souveränitätstransfer als Lösungsansatz? Europa-Debatten im 21. Jahrhundert	12
	Europäische Entwicklungslinien von der Antike bis zur Gegenwart.....	13
	Vorlesung: Europa der Aufklärung – Europäische Aufklärung	14
	Wendepunkte der europäischen Geschichte im Mittelalter.....	15
	Geschichte der Sowjetunion.....	16
	Dynamics of EU Governance and Integration	17
	Model UN (mit Auswahlverfahren)	18
	Theoriendebatten Politikwissenschaft (!).....	18
Modul 7	Nachhaltige Entwicklung und Ressourcenmanagement (Neue SO).....	19
Module 7	Sustainable Development and Ressource Management.....	19
	Natural Resource Conflicts between Facts and (Movie) Fiction	19
	Projektseminar Nachhaltigkeit.....	20
	The Disaster Conflict Nexus (4SWS)	20
	Social Capital & Development	22
Modul 7 Kommunikation und Gewalt (Alte SO) / Modul 8 Gewalt und Medien (Neue SO).....		22

Module 8 Violence and Media	22
Names, Paragons and frames in the current-day media discourse	22
Fremdsein in der Antike	23
The Representation of Poverty and Precarity in the Media	24
Political Violence & Global Media	25
Modul 8 Ethik & Friedens- und Menschenrechtsbildung (Alte SO) / Modul 9 Globale	26
Gerechtigkeit (Neue SO)	26
Module 9 Global Justice	26
Transitional Justice	26
The Disaster Conflict Nexus (4SWS)	27
Public apologies and denials in the post-truth era	28
The Enlightenment as a European Movement	29
Gerechtigkeit: Theorien ohne Praxis?	30
Körpergeschichte. Interdependenzen von Körper/Leib, Sex, Gender, Gesellschaft und Individuum	31
Menschenwürde (!)	32
Philosophy of Artificial Intelligence (!)	33
Die Philosophie David Lewis' (!)	33
Einführung in die Praktische Philosophie / Introduction to Practical Philosophy	33
Kolloquien (Alte SO) / Modul 10 Masterarbeit (Neue SO)	35
Module 10 Master's Thesis	35
Kolloquium und Forschungsseminar zur Abschlussarbeit	35
Kolloquium	35
Master- und Doktorandenseminar	36
Master- und Doktorandenseminar	37
Kolloquium & Seminar zur Abschlussarbeit	38
Tutorien	38
Tutorium zu "Methoden in der Friedens- und Konfliktforschung"	38

- WICHTIGER HINWEIS -

Veranstaltungen, die mit (!) gekennzeichnet sind, stammen von anderen Instituten/ Studiengängen.

Sofern der/die DozentIn zustimmt, diese Veranstaltung auch im LSF mit dem entsprechenden Modul zu kennzeichnen und einen Leistungsnachweis über 4/6CP abzunehmen, können diese Veranstaltungen unter genanntem Modul angerechnet werden. Bitte klären Sie diese Möglichkeit individuell mit den DozentInnen vor/im ersten Seminartermin, spätestens bis 25. Oktober 2017.

(!) → anrechenbar wenn in LSF mit „FKF M (6/7/8/9)“ gekennzeichnet und Leistungsnachweis

4/6CP möglich. Rückmeldung unbedingt bis 25.10.2017 (Ausschlussfrist!) an Daniel Beck: daniel.beck@ovgu.de

Important:

All seminars with (!) offered by different programs. When the lecturer is adding FKF in the LSF and offers 4/6 CP the seminar will be accepted for the module as listed here. Please talk to the lecturer in the first session and at the latest until 25th of October.

(!) Will be accepted when listed in the LSF with “FKF M (6/7/8/9) and 4/6 CP are possible.

Email until 25th of October Daniel Beck: Daniel.beck@ovgu.de

Modul 1 Theorien der Friedens- und Konfliktforschung

Module 1 Theories and Approaches of Peace and Conflict Studies

Introduction to Peace and Conflict Studies (Vorlesung)

Lecturer: **Prof. Dr. Alexander Spencer**

Details: **Lecture, 2 SWS**

Time and Location: Tuesday, 17 – 19, G40 room 140

Language: English

4 CP

Content:

The lecture ‘Introduction to Peace and Conflict Studies’ will examine some of the key concepts of and theoretical approaches to peace and conflict. It will commence in part one by considering the developments of the discipline and reflecting on the seemingly straightforward term such as “peace” and “conflict”. Part two will turn to different makro-theoretical explanations for peace and conflict in situations of social interaction. This will include approaches which examine the role of power, institutions, democracy, culture, language and gender in peace and conflict. Part three will turn to more practical issues and considers the aspects of humanitarian interventions, truth and reconciliation commissions and the role of non-state actors through the lens of explanations covered in part two. The final session will debate the connections between pop-culture and conflict by examining the use of art as a means of addressing conflict. The lecture will be supplemented by the reading course taught by Antje Holinski which will continue to examine and discuss topics from alternative perspectives.

Literature:

Bonacker, Thorsten (ed.) (2008) *Sozialwissenschaftliche Konflikttheorien. Eine Einführung*, 4th edition, Wiesbaden: VS Verlag.

Sandole, Dennis J.D., Byrne, Sean, Sandole-Staroste, Ingrid & Senehi, Jessica (eds.) (2009) *Handbook of Conflict Analysis and Resolution*, London: Routledge.

Schlotter, Peter & Wisotzki, Simone (eds.) (2011) *Friedens- und Konfliktforschung*, Baden-Baden: Nomos.

Introduction to Peace and Conflict Studies (Lektüreseminar)

Lecturer: **M.A. Antje Holinski**

Details: **Seminar, 2 SWS**

Time and Location: Wed. 9 – 11, G 40, room 415

Language: English

6 CP

Content:

Topics of the lectures

Literature:

Modul 2 Konzepte der Friedenssicherung

Module 2 Concepts of Securing Peace

Securing Peace after Political Violence

Lecturer: PD Dr. Alexander Spencer

Details: Seminar 2 SWS

Time and Location: Thursday, 9 – 11 am, G 40 room 226

4/6/10 CP

Language: English

Content:

The seminar examines the problem of establishing peace after political violence in situations in which one side is commonly label as “terrorists”. The first part of the seminar will consider the conceptual difficulties and consequences of the “terrorist” label as well as the underlying social causes and individual reasons for “terrorist” violence in conflicts. Part two will investigate some of the potential means of securing peace in such conflicts and reflect on the advantages and disadvantages of policies such as violent engagement, addressing root causes, negotiations and reconciliation. Part three will turn to empirical case studies and consider some of the theoretical concepts of part two in the “real” world and potentially will include conflicts such as Northern Ireland, Sri Lanka or Algeria. The specific cases study projects will be selected and presented by the students in groups in the last four session of the seminar.

Literature:

Donohue, William (2009) ‘Terrorism and Conflict Resolution’, in: Jacob Bercovitch, Victor Kremenyuk, I. & William Zartman (eds.) *The SAGE Handbook of Conflict Resolution*, Los Angeles, CA: Sage, pp. 437-454.

Renner, Judith & Spencer, Alexander (eds.) *Reconciliation after Terrorism. Strategy, possibility or absurdity?*, London: Routledge.

Richmond, Oliver P. & Tellidis, Ioannis (2012) 'The Complex Relationship Between Peacebuilding and Terrorism Approaches: Towards Post-Terrorism and a Post-Liberal Peace?', *Terrorism and Political Violence*, Vol. 24, No. 1, pp. 120-143

Modul 3 Konfliktanalyse und Konfliktbearbeitung (Neue SO)

Module 3 Conflict Analysis and Theories of Conflict Management

Understanding Conflict - conflict theories and tools for conflict analysis

Lecturer: Mario Clemens M.A.

Details: Seminar 2 SWS

Time and Location: Wed. 11 – 13, G 40 room 410

Language: English

6 CP

Content:

Methodology (power / limits of Wissenschaft: objectivity and "value judgment Freedom"; theory and application of the "ideal type"), Political Sociology (Sociological basic concepts; domination Sociology) Sociology of Religion (The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism; The Economic Ethics of World Religions), " economy and society ", " Politics as a Vocation "; Reception (D, USA)

Literature:

Fitzi, Gregor (2008): Max Weber, Frankfurt

Heins, Volker (1990): Max Weber imposing, Hamburg

Käsler, Dirk (2003): Max Weber. An introduction to the life, work and impact. Frankfurt / New York

Mommsen, Wolfgang (1974): Max Weber. Society, Politics and History, Frankfurt / M.

Müller, Hans-Peter (2007): Max Weber. An introduction to his work, Cologne

White, John (1975): Max Weber foundation of sociology. An Introduction, Munich

Weber, Max: Science as a profession; The "objectivity" of the sociological and socio-political knowledge: Sociological Fundamentals

International Conflict Management

Lecturer: Dr. Kristina Roepstorff

Details: Seminar, 2 SWS

Time and Location: Thursday, 13-15,

Language: English

4 CP

Content:

Most conflicts - whether they occur between states or inside states - require intervention in order to be constructively and peacefully transformed or resolved. These interventions can take many forms, ranging from diplomatic negotiation efforts, to third-party mediation, peace operations, longer-term peacebuilding and reconciliation efforts and conflict prevention measures.

This course provides students with an overview of central concepts of and approaches to international conflict management. To this end, it introduces a series of conflict management theories and approaches (including negotiation, mediation and peacebuilding). With reference to real-world cases the potentials and pitfalls of these different approaches to dealing with conflict will be discussed and reflected upon.

Literature:

Modul 4 Angewandte Konfliktbearbeitung (Neue + alte SO)

Module 4 Applied Conflict Management

Applied Conflict Management and Mediation

Lecturer: Mario Clemens

Details: Simulation/ Blockseminar

Dates: 24.11. 11 – 18

25.11. 11 – 19

1.12 11 - 18

Location: G 40 room 335

Language: English

10 CP

Content:

Practical Conflict Management requires certain (e.g. communicative) micro skills, a high level of self-reflexivity and role awareness, as well as the ability to structure and moderate complex processes. The seminar provides opportunities to further develop those personal skills and to get sensible for the typical challenges in dealing with conflicts.

Mediation as a form of Conflict Management is used in a variety of contexts ranging from interpersonal conflict to conflicts in international relations. In the UN Guidance for Effective Mediation it is defined as „a process whereby a third party assists two or more parties, with their consent, to prevent, manage or resolve a conflict by helping them to develop mutually acceptable agreements.”

Seminar participants will get the chance to deepen their understanding of the structure, principles and methods of mediation.

The focus of the seminar will be on the practical application of mediative micro skills as these are central in all areas of mediation.

The seminar is taught in English.

Literature:

Greig, J. Michael; Diehl, Paul F. (2012): International Mediation. Cambridge, UK, Malden, MA: Polity (War and Conflict in the Modern World)

Montada, Leo; Kals, Elisabeth (2001): Mediation. Lehrbuch für Psychologen und Juristen. Weinheim: Beltz, PVU.

Zartman, I. William; Berman, Maureen R. (1982): The Practical Negotiator. New Haven: Yale University Press

Modul 5 Methoden der Friedens- und Konfliktforschung

Module 5 Methods of Peace and Conflict Studies

Methods of Peace and Conflict Studies

Lecturer: Prof. Dr. habil. Heiko Schrader

Details: Seminar, 2 SWS

Time and Location: Tue. 11:00-13:00, G 40 room 140

Language: English

10 CP

Starts in the second week of the semester!

Content:

This seminar is an obligatory course for the Master programme Peace and Conflict Studies. It consists of a seminar and a tutorial both of which are obligatory.

The seminar introduces students to selected qualitative methods in social science such as conducting problem-centred interviews or focus groups, content analysis, discourse analysis and ethnographic methods. For the seminar, a "frame" is chosen which covers a key issue of peace and conflict studies. Students learn the entire research cycle from the development of an idea via the design of an interview guide to the taking of an interview, transcript and analysis.

Within the course each student will develop his or her own small research project and work through all the steps of the research cycle until the final report. In the tutorial students prepare their individual projects with support of the tutors and deepen the seminar lectures.

Literature:

General books on qualitative methods

Alan Bryman: Integrating quantitative and qualitative research: how is it done, in: Qualitative Research, 2006, 6: 1, 97-113.

Uwe Flick: Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek, 5. edition, 2012.

Uwe Flick: An introduction to qualitative research. Los Angeles, 2009.

Natasha Mack/Cynthia Woodsong/Kathleen M. MacQueen/Greg Guest/Emily Namey (eds.): Qualitative Research Methods. A Data Collector's Field Guide, Research Triangle Park: Family Health International, 2005 (via internet).

Zum Seminar wird ein Online-Reader bereitgestellt.

Bemerkung: Der Besuch des dazugehörigen Tutoriums ist obligatorisch. Der Termin des Tutoriums wird in der 1. Sitzung festgelegt.

Modul 5 Weltgesellschaft und Transformation & Modul 6 Globales Regieren – Alte SO/

Modul 6 Regionale und Globale Ordnungsbildung – Neue SO

Module 6: Regional and Global Order

Protracted Social Conflicts in the Arab Region: Human Needs Approaches beyond Autocracy vs. Democracy

Lecturer: [Katbeh, Amer](#)

Details: Blockseminar

Time and Location: Thursday, 15-19

19.10.

2.11.

9.11.

16.11.

23.11.

18.1.

25.1.

Language: English

4/6/10 CP

Content:

Aftermath of the wave of Arab uprisings in 2010-2011, while some countries, such as Tunisia and Egypt, are still at the risk of political instability, other countries, such as Syria, Libya and Yemen, plunged into a civil war, losing their temporal stability and turning into a fragile state. Drawing on Edward Azar's theory of Protracted Social Conflict (PSC), the Arab uprisings were just the turning point at which the latent conflicts turned to be overt and violent.

Through having a closer look at the socio-political, socio-economic and external factors, this seminar will contribute to a better understanding of the Arab region and its local conflicts beyond the mainstream discourse (democracy vs. autocracy). The students in the seminar will work (in

group or individually) on explicating the different PSC in the Arab region as well as exploring human needs approaches to transform them.

Literature:

Azar, Edwar E. (1990): "The Management of Protracted Social Conflict: theory and Case" Dartmouth Publishing Company.

Ayubi, Nazih N. (1995): "Over-Stating the Arab State: Politics and Society in the Middle East" I:B. Tauris & Co Ltd.

Miall, Hugh (2004): "Conflict Transformation: A Multi-Dimensional Task" Berghof Research Center for Constructive Conflict Management, http://www.berghof-foundation.org/fileadmin/redaktion/Publications/Handbook/Articles/miall_handbook.pdf

Sharabi, Hisham (1988): "Neopatriarchy. A Theory of Distorted Change in Arab Society", Oxford University Press, Inc

Comment:

If you are interested in participation, please send a short Email by October 8, 2017 to: amer.katbeh@gmail.com

As places on the seminar are limited to 20, the registrations for the seminar will be considered in the order in which they are received.

Souveränitätstransfer als Lösungsansatz? Europa-Debatten im 21. Jahrhundert

Dozent/in: Prof. Dr. Sabine Riedel

Angaben: Blockseminar

4/6/10 CP

Zeit und Ort: Montags 11:00 – 17:15, G 40, Raum 227

9.10.

6.11.

20.11.

4.12.

18.12.

Inhalt:

Das Brexit-Referendum vom Juni 2016 hat eine Diskussion über die Zukunft der EU angestoßen. Im Blockseminar werden historische Zusammenhänge hergestellt und theoretische Hintergründe

erläutert. Dabei steht die Frage im Mittelpunkt, inwieweit die verschiedenen Europa-Konzepte einen Souveränitätsverzicht der EU-Mitgliedstaaten beinhalten und welche Erwartungen daran geknüpft werden. Wir werden wissenschaftliche Aufsätze und Statements von politischen Akteuren analysieren. Den Abschluss des Seminars bildet eine Exkursion zu Gesprächen mit politischen Entscheidungsträgern in Berlin.

Literatur:

Texte werden zur Verfügung gestellt, vgl.

<http://www.bpb.de/apuz/217298/europaeische-integration-in-der-krise>; S. Riedel: Die kulturelle Zukunft Europas, Wiesbaden 2015, vgl. www.culture-politics.international/europa-nachbarn/

Europäische Entwicklungslinien von der Antike bis zur Gegenwart

Dozent/in:

[Dreher, Martin , Prof. Dr.](#)

[Freund, Stephan , Prof. Dr.](#)

[Labouvie, Eva , Prof. Dr.](#)

Angaben: Vorlesung, 2 SWS

Zeit und Ort: Dienstag, 15 – 17, G40 H6

4/6 CP

Inhalt:

Der Grundkurs macht für die jeweiligen Epochen (Alte Geschichte, Mittelalterliche Geschichte, Frühe Neuzeit, Zeitgeschichte) vertraut mit deren generellen Charakteristika, vermittelt grundlegende Kenntnisse der Besonderheiten der Quellen und deren Überlieferung, bietet Einblicke in Gesellschafts- und Herrschaftsformen und bietet einen Überblick wichtiger Ereignisse. Die Ausführungen werden ergänzt durch weiterführende Literaturhinweise. Die jeweiligen Epochen werden in chronologischer Abfolge von den Lehrstuhlinhabern präsentiert. In der ersten Sitzung erfolgt eine allgemeine Einführung zur Bedeutung und zum Selbstverständnis unseres Fachs.

Die Veranstaltung steht Hörern aller Fakultäten und Studiengänge offen, richtet sich aber insbesondere an Studenten der Germanistik, der European Studies sowie der Sozialwissenschaften.

Literatur:

Einschreibung

Wenn Sie Interesse an der Teilnahme haben, melden Sie sich bitte **zwischen dem 29.9. und 5.10.** unter

einschreibung.iges@ovgu.de an. Sie erhalten spätestens am 6.10. eine Mitteilung, ob Sie an der Veranstaltung teilnehmen können.

Bitte beachten Sie, dass die o.g. Mailadresse ausschließlich zum Zweck der Einschreibung in der Zeit vom 29.9. bis 8.10. abgerufen wird. Außerhalb dieses Zeitraumes wenden Sie sich bitte an: steffi.kaltenborn@ovgu.de

Vorlesung: Europa der Aufklärung – Europäische Aufklärung

Dozent/in: [Labouvie, Eva, Prof. Dr.](#)

Angaben: Vorlesung, 2 SWS

Zeit und Ort: Montag, 9 – 11, G40 raum 238

4/6 CP

Inhalt:

Im Mittelpunkt der Vorlesung steht die Aufklärung als ein europäisches geistes-, sozialgeschichtliches und kulturelles Phänomen. Der durch sie ausgelöste Kulturtransfer betraf unter den Stichworten Vernunft, Fortschritt, Toleranz und Kritik sowohl Gesellschaft, Religion und Politik als auch Wissenschaft, Volksbrauch und Kommunikation. Als geistige Bewegung bewirkte die europäische Aufklärung Reformen im politischen (Aufgeklärter Absolutismus, Naturrechtstheorien), gesellschaftlichen (Verbürgerlichung der Gesellschaft) und religiösen Bereich (Kirchen- und Religionskritik, neue Frömmigkeit); sie schuf zugleich aber auch neue Formen der Geselligkeit, Kommunikation und Öffentlichkeit (Sozietäten, Lesekultur, Druckmedien), der Geschlechterverhältnisse, der Organisations- und Wissensstrukturen. Die Vorlesung will die Studierenden anregen, sich ihres eigenen Verstandes zu bedienen und Licht in die Vielschichtigkeit und Widersprüchlichkeit des Zeitalters der Aufklärung bringen.

Für die Vorlesung werden eine komplette Gliederung und eine umfangliche Literaturliste im Seminarordner in der UB bereitgestellt.

Literatur:

u.a. Maren Lorenz, Leibhaftige Vergangenheit. Einführung in die Körpergeschichte. Tübingen 2000; Philipp Sarasin, Reizbare Maschinen. Eine Geschichte des Körpers 1765-1914, 4. Aufl., Frankfurt a.M. 2016; Linda Kalof/William Bynum (Hg.), A cultural history of the human body, Oxford 2010; Stefan Benedik/Nina Kontschieder u.a. (Hg.), Verkörperungen = Embodiment. Transdisziplinäre Analysen zu Geschlecht und Körper in der Geschichte = Transdisciplinary Explorations on Gender and Body in History, Göttingen 2017; Judith Butler, Körper von Gewicht. Die diskursiven Grenzen des Geschlechts, Berlin 1995; Eva Labouvie, Leiblichkeit und Emotionalität. Zur Kulturwissenschaft des Körpers und der Gefühle, in: Jörn Rüsen/Friederich Jäger (Hg.), Handbuch der Kulturwissenschaften, Bd. 3, Stuttgart u.a. 2004, S. 79-91; Dies., Himmelskörper – Menschenkörper – Frauenkörper. Die Ordnung des Kosmos und die Verortung der Geschlechter in den Wissenschaften des 16. bis 19. Jahrhunderts, in: Historische Anthropologie 1 (2010), S. 1-24; Thomas Laqueur, Auf den Leib geschrieben. Die Inszenierung der Geschlechter von der Antike bis Freud, München 1996; Rebekka von Mallinckrodt (Hg.), Bewegtes Leben. Körpertechniken in der Frühen Neuzeit, Wiesbaden 2008; Josette Baer/Wolfgang Rother (Hg.), Körper. Aspekte der Körperlichkeit in Medizin und Kulturwissenschaften, Basel 2012; Elsbeth Bösl/Anne Klein (Hg.), Disability History. Konstruktionen von Behinderung in der Geschichte, Eine Einführung, Bielefeld 2010; Michael Hagner (Hg.), Der falsche Körper. Beiträge zu einer Geschichte der Monstrositäten, Göttingen 1995; Stolberg, Michael, Homo patiens. Krankheits- und Körpererfahrung in der Frühen Neuzeit, Köln u.a. 2003

Einschreibung

Wenn Sie Interesse an der Teilnahme haben, melden Sie sich bitte **zwischen dem 29.9. und 5.10.** unter

einschreibung.iges@ovgu.de an. Sie erhalten spätestens am 6.10. eine Mitteilung, ob Sie an der Veranstaltung teilnehmen können.

Bitte beachten Sie, dass die o.g. Mailadresse ausschließlich zum Zweck der Einschreibung in der Zeit vom 29.9. bis 8.10. abgerufen wird. Außerhalb dieses Zeitraumes wenden Sie sich bitte an: steffi.kaltenborn@ovgu.de

Wendepunkte der europäischen Geschichte im Mittelalter

Dozent/in: [Belitz, Michael](#)

[Schliephacke, Oliver](#)

Angaben: Seminar, 2 SWS

Zeit und Ort: Mittwoch 13 – 15, G40 Raum 025

4/6 CP

Inhalt:

In diesen Tagen jährt sich der Thesenanschlag Martin Luthers zum 500. Mal. Neben der Erfindung des Buchdrucks und der Entdeckung Amerikas gilt dieses Ereignis als ein Wendepunkt, der den Übergang vom Mittelalter zur Neuzeit markiert. Solche Wendepunkte können nicht nur Epochen voneinander abgrenzen, sondern gelten auch innerhalb einzelner Zeitbereiche als wichtige Zäsuren. So werden für das Mittelalter beispielsweise die Kaiserkrönung Karls des Großen, der Gang nach Canossa oder der Aufruf zum ersten Kreuzzug als bedeutende Einschnitte angesehen. Im Seminar werden ausgewählte Wendepunkte des europäischen Mittelalters in den Blick genommen, auf der Grundlage von Vorträgen in gemeinsamer Diskussion erörtert und insbesondere daraufhin befragt, welche kurz- und langfristigen Auswirkungen für Europa von ihnen ausgingen.

Literatur:

Einschreibung

Wenn Sie Interesse an der Teilnahme haben, melden Sie sich bitte **zwischen dem 29.9. und 5.10.** unter

einschreibung.iges@ovgu.de an. Sie erhalten spätestens am 6.10. eine Mitteilung, ob Sie an der Veranstaltung teilnehmen können.

Bitte beachten Sie, dass die o.g. Mailadresse ausschließlich zum Zweck der Einschreibung in der Zeit vom 29.9. bis 8.10. abgerufen wird. Außerhalb dieses Zeitraumes wenden Sie sich bitte an: steffi.kaltenborn@ovgu.de

Geschichte der Sowjetunion

Dozent/in: Dr. Steffi Kaltenborn

Angaben: Seminar, 2 SWS

Zeit und Ort: Donnerstag 9 – 11, G40 Raum 339

4/6 CP

Inhalt:

Das Seminar vermittelt zunächst einen Überblick über die Geschichte der Sowjetunion von der Revolution im Jahr 1917 bis zum Untergang 1991. Danach untersuchen die TeilnehmerInnen je nach eigener Interessenlage ausgewählte Schwerpunkte wie zum Beispiel die Entstehung der UdSSR, ihre Rolle im internationalen System, Fragen des Stalinismus und der Auseinandersetzung mit dessen Erscheinungsformen, kulturgeschichtliche Fragestellungen oder auch ausgewählte Ereignisse.

Literatur:**Einschreibung**

Wenn Sie Interesse an der Teilnahme haben, melden Sie sich bitte **zwischen dem 29.9. und 5.10.** unter

einschreibung.iges@ovgu.de an. Sie erhalten spätestens am 6.10. eine Mitteilung, ob Sie an der Veranstaltung teilnehmen können.

Bitte beachten Sie, dass die o.g. Mailadresse ausschließlich zum Zweck der Einschreibung in der Zeit vom 29.9. bis 8.10. abgerufen wird. Außerhalb dieses Zeitraumes wenden Sie sich bitte an: steffi.kaltenborn@ovgu.de

Dynamics of EU Governance and Integration

Lecturer: Prof. Dr. Eva Heidbreder

Details: Seminar, 2 SWS

Time and Location: Donnerstag, 9 – 11, G40 Raum 336

4/6 CP

Language: English

Content:

This seminar introduces approaches to understanding, analysing and evaluating the European Union. So-called integration theories developed in parallel to the EU integration process. Their explanatory models, however, build on more general explanatory logics in political and social sciences. The course zooms into the main questions these theories have raised. These are: why do states cooperate at all and what explains “integration”? How does the EU function and how can we analyse its governance system? And, finally, how can we evaluate EU governance and critically assess its policy-making? At the end of the course, you will have a basic understanding of the purpose and use of social scientific theories. You will be familiar with secondary and primary texts by theorists. And you will have learnt to apply theories to contemporary questions the EU is facing.

Literature:

Wiener, A. / Diez, T. 2009: *European Integration Theory*. Oxford University Press, 2nd edition.

Comments:

All participants are required to regularly and actively participate in the seminar. The seminar will be held in a workshop format, i.e. we will take apart single theoretical approaches in single sessions. These will be introduced by teams of students. In the last part of the seminar, we will apply the theories to current affairs. Active participation hence comprises the introduction of a theory and the presentation of an applied case (4 CP).

In addition, a MAP can be achieved by writing a term paper of approx. 5000 words (+/-max. 10%) to be handed by 30 March 2018. For delayed submission without reason (e.g. medical certificate) the grade will be affected by 5% / a day. The workplan for the seminar paper is to be submitted by 21 January 2018.

NOTA BENE: Plagiate, also jegliche Art von Nutzung des Gedankenguts anderer, die nicht explizit als direktes oder indirektes Zitat ausgewiesen ist, sind eine wissenschaftliche Straftat. Arbeiten, in denen Plagiate verwandt werden, werden mit 5 (durchgefallen) benotet und dem Prüfungsausschuss des Faches vorgelegt. Als Plagiat zählt nicht nur die wörtliche Übernahme von Textpassagen oder deren Paraphrasierung, sondern auch die Übernahme von Bildern, Zeichnungen, Graphiken oder jeglicher anderer Darstellungsform (siehe z.B.:

<http://www.lib.usm.edu/legacy/plag/plagiarismtutorial.php/>

<http://centeredlibrarian.blogspot.com/2010/06/best-anti-plagiarsm-video-ever.html>)

Model UN (mit Auswahlverfahren)

Dozent/in: Dr. Reinhard Wesel

Angaben: Seminar, 4 SWS

Zeit und Ort: Mittwoch, 17 – 21 Uhr, G 40 Raum 236

Teilnahme nur nach Auswahl im vorangegangenen Semester

Inhalt: Projekt Seminar

Literatur:

Wesel, Reinhardt: Internationale Organisationen und Regime, Konstanz: Universitätsverlag Konstanz (UVK)/UTB 2012

Theoriedebatten Politikwissenschaft (!)

Dozent/in: [Roy, Klaus-Bernhard , Priv.-Doz. Dr. habil.](#)

Angaben: Seminar, 2 SWS

Zeit und Ort: Dienstag, 11-13 Uhr, G40 Raum 226

4/6 CP

Inhalt:

Das Seminar setzt sich mit grundlegenden Fragestellungen und theoretischen Deutungsmustern auseinander, die die Entwicklung und Begründung demokratischer Herrschaft und bürgerlicher

Gesellschaftsformationen kritisch begleiten. Das Themenspektrum reicht von theoretischen und politischen Konzepten zu klassischen Fragen gesellschaftlicher Integration bis zur Suche nach politischer Gestaltbarkeit im Kontext sozioökonomischer Krisen bis zu Fragen von Demokratie jenseits traditioneller Nationalstaatlichkeit.

Themenplan

- 10.10. Einführung in die Thematik / Organisatorisches
- 17.10. Legitimation politischer Herrschaft - Grundsätze und Aktualität
- 24.10. Kapitalismus und wohlfahrtsstaatliche Demokratie
- 07.11. Regulation im Wandel: Fordismus - Postfordismus und nationalstaatliche Erosion
- 14.11. Zukunft der Arbeit - Theoriedebatten
- 21.11. Prekariat - die neue soziale Frage?
- 28.11. "Postdemokratie" - Positionen und Kontroversen
- 05.12. Populismus - ein Strukturproblem?
- 12.12. Deliberative Demokratie - Ansprüche und Realisierbarkeit
- 19.12. Politikverflechtung und Mehrebenenpolitik - Theorieansätze
- 09.01. Kontroversen zur Demokratie (in) der Europäischen Union
- 16.01. Integrationsperspektiven der Europäischen Union
- 23.01. Global Governance und Demokratie

Zugang zu "eLearning": Theoriedebatten in der Politikwissenschaft:

<https://elearning.ovgu.de/course/view.php?id=3378>

Modul 7 Nachhaltige Entwicklung und Ressourcenmanagement (Neue SO)

Module 7 Sustainable Development and Ressource Management

Natural Resource Conflicts between Facts and (Movie) Fiction

Lecturer: Prof. Dr. Michael Böcher

Details: Seminar, 2 SW

Time and Location: Mittwoch, 11- 13, G40 Raum 236

4/6 CP

Content:

Literature:

Projektseminar Nachhaltigkeit

Dozent: [Wallis, Hannah, Dr.](#) u.a.

Angaben: Seminar, 4 SWS

Zeit und Ort: Dienstag, 15 – 19, G22A Raum 112

4 CP

[Lehrstuhl für Umweltpsychologie](#)

[Institut für Psychologie \(IfP\)](#)

Inhalt: Interdisziplinäres Projektseminar

The Disaster Conflict Nexus (4SWS)

Lecturers: Prof. Dr. Heiko Schrader, Dr. Kristina Roepstorff

Details: Seminar, 2 SWS

Time and Location: Thursday 9 – 11, G40 225

4/6CP

Language: English

Content:

In April 2015, massive earthquake hit Nepal causing large-scale destruction of the country's infrastructure and about 8,000 casualties. Even two years later, the impact of the earthquake is still affecting the lives of people in the Himalayan country. The earthquake hit a country that was already stricken by poverty and was in the midst of the transition from war to peace after a 10-year civil war (1996-2006) between the Government and Maoists. Ten years after the signing of the Comprehensive Peace Agreement (CPA) the political transformation process from a monarchy to a republican political system is still underway, and a number of conflict issues remain unresolved. Nepal's society is not only polarised politically, but also fragmented into various ethnic and caste groups. Apart from socio-economic conflicts the question of a possible federal set-up of the country

continues causing tensions. But also geopolitical factors such as the dependence on India and the competition between the big rivals, India and China, impact on Nepal's economy and politics, posing challenges to Nepal's stability. Weak state structures, competition, on-going conflicts and the interference of various (international) actors hinder a speedy reconstruction of the country, exacerbating already existing and giving rise to new conflicts. This interplay between a natural disaster and conflict – the so-called Disaster-Conflict-Interface- is considered both by scholars and practitioners as one of the biggest challenges for countries in the Global South.

By focussing on the specific case of Nepal students in this project course will learn about, analyse and discuss the Disaster-Conflict Interface. After a preparation period in Germany during the winter term 2017/18, students will conduct their own qualitative research during a two-week excursion to Nepal in February 2018. This involves expert meetings and discussions with different actors (international, national, local and affected population) and conducting qualitative interviews. Following questions will be addressed in the course and will guide the research projects:

- Which conflict issues can be observed?
- How do natural disasters and conflicts impact on each other?
- What are the causes of these conflicts?
- Which actors are involved?
- What strategies may support the peaceful resolution of these conflicts?

After the two weeks excursion during which data collection takes place, students analyse and interpret the data in the following semester. Findings will be presented at the OVGU and publication of results is envisaged. Students are encouraged to write their Master thesis as part of the course.

Literature:

The seminar will cover two semesters and a two-week excursion in Feb. 2018. The winter semester prepares the excursion and students' research in Nepal, while in the summer semester we work with the data gathered and prepare a research report. Students can use the material for writing their master theses.

Finance for the excursion is so far unclear. Even if we can get partial finance, the financing institutions expect a self-contribution of the student. In the worst case we would have to finance the excursion on our own.

The seminar is limited to 11 students only, which means that we will select students once applications exceed this quota.

We will inform about this project at the end of SS17.

Social Capital & Development

Lecturer: [Pierobon, Chiara , Dr.](#)

Details: Seminar, 2 SWS

Time and Location: Wednesday, 13 – 15 Uhr, G 40 Raum 338

4/6 CP

Language: English

Content:

The course investigates the role of social capital in development. The term “social capital” has a long history and has its roots in different theoretical traditions. Nonetheless, it was only with the seminal works of James Coleman in the 1980s and Robert Putnam in the 1990s that it received considerable resonance stimulating a lively debate that involved not only the academic community but also policy-makers. The course is divided into two parts. Part I familiarizes the students with the main literature on social capital by addressing questions like: to which extent is social capital critical to civil society, democracy and economic development? (how) can social capital be measured? Or how can social capital be shaped at the micro, meso and macro level? Part II is empirical in nature and provides insights into the use of social capital as analytical device for the evaluation of civil society support programs. In particular, the students are provided the opportunity to apply the knowledge acquired to the analysis of one case-study focused on the work of German political foundations in Kyrgyzstan.

Literature:

Modul 7 Kommunikation und Gewalt (Alte SO) / Modul 8 Gewalt und Medien (Neue SO)

Module 8 Violence and Media

Names, Paragons and frames in the current-day media discourse

Lecturer: [Bergien, Angelika , Prof. Dr. phil. habil.](#)

Details: Seminar, 2 SWS

Time and Location: Thursday, 9 – 11, G40 room 415

4/6 CP

Language: English

Content:

Over the past few decades, the media have undergone an unprecedented amount of change, accelerating the conflict between an ongoing information explosion and the pressure to communicate information as efficiently and economically as possible. This has resulted in compressed styles of expression which are less explicit in meaning. The development is paralleled by an increase in the use of names and paragon, i.e. perfect examples of a particular quality, rather than complex noun phrases or sentences to describe and evaluate persons, places, physical objects or events in media texts. The aim of the course is to explore how the choice of metaphors, names and paragon helps recipients build interpretative frames that allow them to make sense of a given message. These 'name frames' frequently place a heavy burden on recipients, who need linguistic, encyclopedic and cultural knowledge to activate a respective frame.

Literature:

Fremdsein in der Antike

Dozent/in: [Dreher, Martin , Prof. Dr.](#)

Angaben: Seminar 2 SWS

Zeit und Ort: Mittwoch, 11 – 13, 336

4/6 CP

Inhalt:

Das Seminar ist natürlich angeregt durch aktuelle politische Vorgänge und entsprechende Diskussionen um Migration, Flucht, Fremdenfeindlichkeit, Willkommenskultur usw.

Weiter zurückliegende, hier antike Verhältnisse lassen sich jedoch vorurteilsfreier und nüchterner analysieren als gegenwärtige und schärfen so den Blick für Gründe, Interessen und Ideologien, durch welche menschliche und politische Verhaltensweisen bestimmt sind. Das Seminar will anhand von ausgewählten, in moderne Sprachen übersetzten Zeugnissen von der frühen griechischen Zeit (Homer) bis zum Ende der Antike („Völkerwanderung“) den Schwerpunkt auf den Umgang der antiken Gesellschaften mit Fremden legen, aber auch subjektiv empfundenes Fremdsein berücksichtigen.

Literatur:

Einführend: Teilnehmern aus nicht-historischen Studiengängen wird empfohlen, sich einen groben Überblick über die Geschichte der Antike zu verschaffen, z.B. durch die Lektüre von H. Leppin, Einführung in die Alte Geschichte, München 2005; W. Schuller, Das Erste Europa 1000 v. Chr. – 500 n. Chr., Stuttgart 2004; M. Sehlmeier, Die Antike. Orientierung Geschichte, Paderborn 2009.

Ein Semesterapparat mit spezifischer Literatur wird in der Bibliothek eingerichtet und sollte möglichst frühzeitig angesehen werden.

Einschreibung

Wenn Sie Interesse an der Teilnahme haben, melden Sie sich bitte **zwischen dem 29.9. und**

5.10. unter

einschreibung.iges@ovgu.de an. Sie erhalten spätestens am 6.10. eine Mitteilung, ob Sie an der Veranstaltung teilnehmen können.

Bitte beachten Sie, dass die o.g. Mailadresse ausschließlich zum Zweck der Einschreibung in der Zeit vom 29.9. bis 8.10. abgerufen wird. Außerhalb dieses Zeitraumes wenden Sie sich bitte an: steffi.kaltenborn@ovgu.de

The Representation of Poverty and Precarity in the Media

Lecturer: Prof. Dr. Karin Ebeling

Details: Seminar, 2 SWS

Time and Location: Freitag, 13 – 15, G 40D room 425

4/6/10 CP

Language: English

Please register for the course until 9 October 2017: karin.ebeling@vgu.de

Content:

In this seminar, methods of Critical Discourse Analysis (CDA) are applied to analyse how media report and comment on situations of poverty and precarity in the world and how ideas and attitudes of readers and audiences are shaped by media. The scope of studies covers situations of refugees and asylum seekers and includes interconnections between issues of immigration and fears of poverty and anxiety among working-class people in European countries that are represented by traditional and new English-language media. Course participants are encouraged to develop and discuss topics of own interest by utilizing linguistic tools introduced and deepened beforehand.

Leistungsnachweis For getting 4 credit points regular attendance and a presentation in the seminar is required. For getting 6 or 10 credit points written papers have to be handed in additionally.

Literature:

Richardson, John E. (2007): *Analysing Newspapers: An Approach from Critical Discourse Analysis*. Palgrave Macmillan. Houndmills.

Political Violence & Global Media

Lecturer: [Khan, Sher Baz](#)

Details: **Blockseminar, G40 229**

12.10. 15-19

19.10 15-19

26.10. 15-19

9.11. 15-19

23.11. 15-19

7.12. 15-19

18.1. 13-17

4/6/10 CP

Language: English

Content:

The course provides an overview to mass communication theories and major contemporary issues in comparative research on the Coverage of political violence in global media. While introducing students to similarities and differences in the coverage of political violence in Western and Non-Western media systems, the objective of the course is to train students in comparative research methodology and visualisation and presentation skills, and to help them develop.

Modul 8 Ethik & Friedens- und Menschenrechtsbildung (Alte SO) / Modul 9 Globale Gerechtigkeit (Neue SO)

Module 9 Global Justice

Transitional Justice

Lecturer: [Waldow, Valerie, M.A.](#)

Details: Block seminar

Time and location:

8.12. 11-17

9.12. 11-17

19.1. 11-17

20.01. 10-16

4/6 CP

If you are interested in taking part in the seminar, please contact Valerie Waldow until November 14, 2017 via seminar@intropost.de

Content:

During the past 30 years transitional justice became a primary element of international peacebuilding efforts and human rights policy to address the effects of conflict. This seminar explores different responses taken by individual countries and the international community to gross human right abuse and violations of international humanitarian law. It examines the logic of mechanisms such as truth and reconciliation commissions, criminal tribunals, lustration, memorials, apologies and amnesties.

The course will be held in two parts. The first part is introductory and will explore the historical and conceptual development of transitional justice as a »global project« (Nagy), from its growing popularity in liberal peacebuilding during the 1990s, the broadening of the concept by aspects of social justice, to current postcolonial perspectives. The second part of the seminar invites to debate the relationship between politics, law, peace and justice. On selected cases, and in the form of roundtables and panel discussions, we will evaluate conditions for, and limitations to, realising aims such as order, truth, or justice. Can justice be achieved with measures such as amnesty or a truth commission? Should transitional justice aim to transform societies? What standards of justice should be applied for assessing responses to wrongdoing during periods of transition?

Literature:

Buckley-Zistel, Susanne/Teresa Koloma Beck, Christian Braun, and Friederike Mieth. 2014. *Transitional Justice Theories*. Abingdon / New York: Routledge.

Nagy, Rosemary (2008): “Transitional Justice as Global Project: Critical Reflections”, in: *Third World Quarterly* 29 (2), 275-289.

The Disaster Conflict Nexus (4SWS)

Lecturers: Prof. Dr. Heiko Schrader, Dr. Kristina Roepstorff

Details: Seminar, 2 SWS

Time and Location: Thursday 9 – 11, G40 225

4/6CP

Language: English

Content:

In April 2015, massive earthquake hit Nepal causing large-scale destruction of the country's infrastructure and about 8,000 casualties. Even two years later, the impact of the earthquake is still affecting the lives of people in the Himalayan country. The earthquake hit a country that was already stricken by poverty and was in the midst of the transition from war to peace after a 10-year civil war (1996-2006) between the Government and Maoists. Ten years after the signing of the Comprehensive Peace Agreement (CPA) the political transformation process from a monarchy to a republican political system is still underway, and a number of conflict issues remain unresolved. Nepal's society is not only polarised politically, but also fragmented into various ethnic and caste groups. Apart from socio-economic conflicts the question of a possible federal set-up of the country continues causing tensions. But also geopolitical factors such as the dependence on India and the competition between the big rivals, India and China, impact on Nepal's economy and politics, posing challenges to Nepal's stability. Weak state structures, competition, on-going conflicts and the interference of various (international) actors hinder a speedy reconstruction of the country, exacerbating already existing and giving rise to new conflicts. This interplay between a natural disaster and conflict – the so-called Disaster-Conflict-Interface- is considered both by scholars and practitioners as one of the biggest challenges for countries in the Global South.

By focussing on the specific case of Nepal students in this project course will learn about, analyse and discuss the Disaster-Conflict Interface. After a preparation period in Germany during the winter term 2017/18, students will conduct their own qualitative research during a two-week excursion to Nepal in February 2018. This involves expert meetings and discussions with different actors (international, national, local and affected population) and conducting qualitative interviews. Following questions will be addressed in the course and will guide the research projects:

- Which conflict issues can be observed?
- How do natural disasters and conflicts impact on each other?
- What are the causes of these conflicts?
- Which actors are involved?
- What strategies may support the peaceful resolution of these conflicts?

After the two weeks excursion during which data collection takes place, students analyse and interpret the data in the following semester. Findings will be presented at the OVGU and publication of results is envisaged. Students are encouraged to write their Master thesis as part of the course.

Literature:

The seminar will cover two semesters and a two-week excursion in Feb. 2018. The winter semester prepares the excursion and students' research in Nepal, while in the summer semester we work with the data gathered and prepare a research report. Students can use the material for writing their master theses.

Finance for the excursion is so far unclear. Even if we can get partial finance, the financing institutions expect a self-contribution of the student. In the worst case we would have to finance the excursion on our own.

The seminar is limited to 11 students only, which means that we will select students once applications exceed this quota.

We will inform about this project at the end of SS17.

Public apologies and denials in the post-truth era

Lecturer: [Bergien, Angelika , Prof. Dr. phil. habil.](#)

Details: Seminar, 2 SWS

Time and Location: Mittwoch, 9-11, G40 room 331

4/6 CP

Language: English

Content:

I'm sorry. I apologize. Please forgive me. What do we mean when we say we are sorry? We can mean anything from remedial expressions of regret to sarcastic intimations of blame. In the classification of speech acts, the speech act of apology is put under the expressive speech acts since it expresses the speaker's feeling toward the hearer. Accordingly, an apology is a face saving act for the hearer and a face threatening act for the speaker. The post-truth era characterized, among others, by alternative facts and fake news has made it evident to the public that the question of true and false are clearly subject to discursive struggle. Drawing primarily on data concerning recent (political) events, the seminar attempts to set out and illustrate the different types and functions of apologies and denials. The analyses are related both to previous and current apology research and to recent developments in politeness theory.

Literature:

The Enlightenment as a European Movement

Lecturer: [Breunig, Hans-Werner](#), apl. Prof. Dr.

Details: Seminar, 2 SWS

Time and Location: Thursday, 15 – 17, G40 room 337

4/6 CP

Language: English

Content:

At a time at which improvement – in the sciences, in civic planning, in engineering and also in taste – was cheerfully on its way, Britain produced a number of first-rate thinkers. Of these, particularly John Locke, Anthony Ashley Cooper third Earl of Shaftesbury, David Hume and the latter's friend Adam Smith, along with Thomas Reid and Francis Hutcheson, will be in the seminar's focus. Their theories will be contrasted with those of Descartes, Rousseau and Kant on the Continent. There will furthermore be the opportunity to cast a view on the architecture and technological progress made in that period.

Literature:

Primary Texts:

René Descartes, *Meditations*. (1641). Second meditation.

John Locke, *An Essay concerning Human Understanding* (1690)

Francis Hutcheson, *An Inquiry into the Originals of our Ideas of Beauty and Virtue* (1724)

David Hume, *Enquiries concerning Human Understanding* [1748] and *concerning the Principles of Morals* [1751]. Repr. from the posthumous ed. 1777, ed. by L.A. Selby-Bigge. 3rd ed. revised by P.H.Nidditch. OUP 101989.

Thomas Reid, *An Inquiry into the Human Mind* (1764)

Adam Smith: *An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations* (1776)

Jean-Jacques Rousseau, *Discourse on the Origin of Inequality* (1755)

Immanuel Kant, "What is Enlightenment?" (1784)

Most of these texts are available on line.

Each participant is expected to (1) give a presentation or paper in one of the sessions (for 4 CP). The contents of this paper will as a rule form the basis of (2) a more extended type-written essay to be handed in for 6 CP. – The course will be taught in English.

Gerechtigkeit: Theorien ohne Praxis?

Dozent/in: [Wesel, Reinhard , Dr. phil.](#)

Angaben: **Seminar 2 SWS**

Zeit und Ort: Dienstag, 13-15 Uhr, G40 Raum 417

4/6 CP

Inhalt:

- klassische Gerechtigkeitstheorien
- aktuelle Debatten über Gerechtigkeit
- Soziale Gerechtigkeit
- Nord-Süd-Konflikt
- Generationen-Gerechtigkeit
- Ökologische Gerechtigkeit
- politische Strategien für Gerechtigkeit
- Gerechtigkeit in Wahlkämpfen

Literatur:

Holzeithner, Elisabeth: *Gerechtigkeit*, Wien: Facultas 2009

Höffe, Otfried: *Gerechtigkeit. Eine hilosophische Einführung*, München: Beck 2010

Kelsen, Hans: *Was ist Gerechtigkeit?* Stuttgart: Reclam 2000 [1953] bzw. gekürzt in Horn, Christoph/Scarano, Nico (Hrsg.) (2002): *Philosophie der Gerechtigkeit. Texte von der Antike bis zur Gegenwart*, Frankfurt, S. 310-311

Sen, Amyrta: *The Idea of Justice*, London: Penguin 2009

Körpergeschichte. Interdependenzen von Körper/Leib, Sex, Gender, Gesellschaft und Individuum

Dozent/in: [Labouvie, Eva, Prof. Dr.](#)

Angaben: **Seminar 2 SWS**

Zeit und Ort: Montag, 15-17, G40 Raum 330

4/6CP

Inhalt:

Auch der menschliche Körper hat eine Geschichte und ist Resultat der historischen, kulturellen und geschlechtsspezifischen Entwicklung. Gesundheit, Krankheit, Schönheit, Hässlichkeit, Weiblichkeit und Männlichkeit waren und sind bis heute Zuschreibungen, die sich aus der jeweiligen Zeit und ihren Vorstellungen, Bedeutungen, Idealtypen oder Praktiken entwickelten und veränderten. Das Seminar wird sich, ausgehend von der Grundlage der (populären, anthropologischen, medizinischen usw.) Vorstellungen vom Funktionieren des Körpers, über Körperpraktiken, Repräsentationen und Symboliken, den biologischen (Sex) und sozialen (Gender) Körper sowie den Umgang mit Körperlichkeit und Leiblichkeit (Hygiene, Pflege, Sexualität usw.) vor allem mit dem Wandel von Körperkonzepten und -praktiken beschäftigen sowie Ansätzen der Körpergeschichte bzw. der Kulturgeschichte des Körpers diskutieren.

Ein Semesterapparat und ein Ordner mit der Seminarlektüre stehen in der UB bereit.

Literatur:

u.a. Maren Lorenz, Leibhaftige Vergangenheit. Einführung in die Körpergeschichte. Tübingen 2000; Philipp Sarasin, Reizbare Maschinen. Eine Geschichte des Körpers 1765-1914, 4. Aufl., Frankfurt a.M. 2016; Linda Kalof/William Bynum (Hg.), A cultural history of the human body, Oxford 2010; Stefan Benedik/Nina Kontschieder u.a. (Hg.), Verkörperungen = Embodiment. Transdisziplinäre Analysen zu Geschlecht und Körper in der Geschichte = Transdisciplinary Explorations on Gender and Body in History, Göttingen 2017; Judith Butler, Körper von Gewicht. Die diskursiven Grenzen des Geschlechts, Berlin 1995; Eva Labouvie, Leiblichkeit und Emotionalität. Zur Kulturwissenschaft des Körpers und der Gefühle, in: Jörn Rüsen/Friederich Jäger (Hg.), Handbuch der Kulturwissenschaften, Bd. 3, Stuttgart u.a. 2004, S. 79-91; Dies., Himmelskörper – Menschenkörper – Frauenkörper. Die Ordnung des Kosmos und die Verortung der Geschlechter in den Wissenschaften des 16. bis 19. Jahrhunderts, in: Historische Anthropologie 1 (2010), S. 1-24; Thomas Laqueur, Auf den Leib geschrieben. Die Inszenierung der Geschlechter von der Antike bis Freud, München 1996; Rebekka von Mallinckrodt (Hg.), Bewegtes Leben. Körpertechniken in der Frühen Neuzeit, Wiesbaden 2008; Josette Baer/Wolfgang Rother (Hg.), Körper. Aspekte der Körperlichkeit in Medizin und Kulturwissenschaften, Basel 2012; Elsbeth Bösl/Anne Klein (Hg.), Disability History. Konstruktionen von Behinderung in der Geschichte, Eine Einführung, Bielefeld 2010; Michael Hagner (Hg.), Der falsche Körper. Beiträge zu einer Geschichte der Monstrositäten, Göttingen 1995; Stolberg, Michael, Homo patiens. Krankheits- und Körpererfahrung in der Frühen Neuzeit, Köln u.a. 2003.

Einschreibung

Wenn Sie Interesse an der Teilnahme haben, melden Sie sich bitte **zwischen dem 29.9. und 5.10.** unter

einschreibung.iges@ovgu.de an. Sie erhalten spätestens am 6.10. eine Mitteilung, ob Sie an der Veranstaltung teilnehmen können.

Bitte beachten Sie, dass die o.g. Mailadresse ausschließlich zum Zweck der Einschreibung in der Zeit vom 29.9. bis 8.10. abgerufen wird. Außerhalb dieses Zeitraumes wenden Sie sich bitte an: steffi.kaltenborn@ovgu.de

Menschenwürde (!)

Dozent/in: [Ringkamp, Daniela , Dr. phil.](#)

Angaben: Seminar, 2 SWS

Zeit und Ort: Tuesday, 13-15, G40 room 338

4/6 CP

Inhalt:

Art 1. Abs. 1 des Grundgesetzes benennt den Schutz der unantastbaren Menschenwürde als zentrale Verpflichtung des Staates. Angesichts der politischen Verbrechen des 20. Jahrhunderts hat die Fundamentalität dieses in sich widersprüchlichen Grundsatzes dazu geführt, dass sich insbesondere in der deutschsprachigen Philosophie in den letzten beiden Jahrzehnten ein äußerst umfangreicher und heterogener Diskurs über den Gehalt und die Grenzen des Begriffs der Menschenwürde entwickelt hat. Verhandelt wird dabei nicht nur die Frage, wodurch sich moralische und juristische Auseinandersetzungen zum Begriff der Menschenwürde voneinander unterscheiden, sondern auch, wie der Begriff der Menschenwürde überhaupt definiert, seine rechtspolitische Funktion erläutert oder aber das Verhältnis zwischen Menschenwürde und Menschenrechten bestimmt werden können. Gleichzeitig sieht sich der Begriff der Menschenwürde einer massiven Kritik ausgesetzt, die nicht nur seine Stellung als moraltheoretisches Prinzip in Frage stellt, sondern ihm darüber hinaus einen eigenständigen Gehalt abspricht oder aufgrund seiner heterogenen Verwendung insbesondere in der Angewandten Ethik jegliche Funktionalität abstreitet. Im Seminar werden wir diese Kontroversen rund um den Begriff der Menschenwürde ausführlich diskutieren. Eine Lektüreliste wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Literatur

Philosophy of Artificial Intelligence (!)

Lecturer: [Zednik, Carlos, Dr.](#)

Details: Seminar, 2 SWS

Time and Location: Tuesday, 11-13, G40 room 339

4/6 CP

Content:

One of the central aims of Artificial Intelligence is to develop machines that replicate human intelligence (or thought, mind, cognition...). Achieving this aim requires answers to several philosophical questions: What is intelligence? What kind of machine could replicate human intelligence? What does it mean to replicate intelligence? This seminar course will review several attempts to answer these questions, covering topics such as the Turing Machine and the Turing Test, artificial neural networks, machine learning, and developmental robotics. It will also address prominent critiques of Artificial Intelligence, including Searle's Chinese Room and recent critiques of much-hyped Deep Learning methods. Thus, this course will provide an overview of past and present research in the field of Artificial Intelligence, and present an opportunity to think critically about this research through writing assignments and in-class discussion.

Die Philosophie David Lewis' (!)

Dozent: [Pohl, Michael, M.A.](#)

Angaben: Seminar, 2 SWS

Zeit und Ort: Donnerstag, 11-13, G40 337

4/6 CP

Inhalt:

Es handelt sich hier um einen sehr anspruchsvollen Kurs, der sehr spezielle, vor allem metaphysische Themen der analytischen Philosophie behandelt. Mit anderen Worten: Es wird vor allem zu Beginn des Kurses sehr theoretisch und wenig praxisbezogen werden.

Literatur:

Einführung in die Praktische Philosophie / Introduction to Practical Philosophy

Dozent: [Hoffmann, Martin, Dr.](#)

Angaben: Vorlesung, 2 SWS

Zeit und Ort: Freitag, 11-13, G40 238

4/6 CP

Inhalt:

Die Philosophie wird gewöhnlich in zwei große Teilgebiete, die Theoretische und die Praktische Philosophie, unterteilt. Dabei bezeichnet der Begriff der Praktischen Philosophie alle philosophischen Disziplinen, die sich mit der menschlichen Praxis, also dem Handeln des Menschen und dessen Ergebnissen befassen. Zentrale Bereiche der Praktischen Philosophie sind die Ethik, die Politische Philosophie, die Sozial- und die Rechtsphilosophie. In der Vorlesung werden die einzelnen Teildisziplinen der Praktischen Philosophie mit den ihnen eigenen Fragestellungen und anhand einschlägiger Autoren vorgestellt. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Literatur:

Beauchamp, Tom L./Childress, James (2013): *Principles of biomedical ethics*. 7. Auflage. Oxford/New York: Oxford UP.

Birnbacher, Dieter (2013): *Analytische Einführung in die Ethik*. 3. Auflage. Berlin/New York: Walter de Gruyter.

Buchanan, James M. (1975): *The limits of liberty. Between anarchy and Leviathan*. Chicago: University of Chicago Press.

Horn, Christoph (2012): *Einführung in die Politische Philosophie*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Quante, Michael (2013): *Einführung in die Allgemeine Ethik*. 5. Auflage. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Maihofer, Werner (1973): *Begriff und Wesen des Rechts*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Nozick, Robert (1974): *Anarchy, state and utopia*. New York, NY: Basic Books.

Rawls, John (1971): *A theory of justice*. Cambridge, Mass.: Harvard UP.

Resnik, Michael (1987): *Choices. An introduction to decision theory*. Minneapolis, Minn.: University of Minnesota Press.

Ross, William David (1930): *The right and the good*. Oxford: Clarendon Press.

Sidgwick, Henry (1907): *The methods of ethics*. 7. Auflage.

Velleman, J. David (2000): *The possibility of practical reason*. Oxford: Clarendon Press.

Wiggins, David (1987): *Needs, values, truth*. Oxford: Blackwell.

Kolloquien (Alte SO) / Modul 10 Masterarbeit (Neue SO)

Module 10 Master´s Thesis

Kolloquium und Forschungsseminar zur Abschlussarbeit

Dozent/in: **Prof. Dr. Alexander Spencer**

Angaben:

Donnerstag, 12.10. 11-19 Uhr

Donnerstag, 30.11. 13-21 Uhr

Freitag, 1.12. 9-21 Uhr

5 CP

Inhalt:

Im Seminar werden alle von Herrn Spencer betreuten Abschlussarbeiten (BA & MA) diskutiert.

Literatur:

Stykwow, Petra/Daase, Christopher/MacKenzie, Janet/Mossauer, Nikola 2009:
Politikwissenschaftliche Arbeitstechniken, Paderborn.

Van Evera, Stephen 1997: Guide to Methods for Students of Political Science, Ithaca.

Kalina, Ondrej u.a. 2006: Grundkurs Politikwissenschaft: Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten, Wiesbaden.

Simonis, Georg/Elbers, Helmut 2008: Studium und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft, Wiesbaden.

Kolloquium

Dozent/in: **Prof. Dr. Michael Böcher**

Angaben: **2 SWS**

Zeit und Ort: Dienstag, 17-19 Uhr, G40 Raum 026

5 CP

Inhalt:

Im Seminar werden alle von Herrn Böcher betreuten Abschlussarbeiten (BA & MA) diskutiert.

Teilnehmen können nur Studierende der ausgewiesenen Studiengänge, die beabsichtigen, bzw. dabei sind, ihre Abschlussarbeit bei Herrn Böcher zu erstellen. Neben den Themen der Abschlussarbeiten werden methodische und theoretische Grundlagen sowie Arbeitstechniken der Politikwissenschaft und Politikfeldanalyse besprochen.

Literatur:

Pflichtlektüre für die erste Sitzung: Karl Popper (1995) (zuerst 1971): Gegen die großen Worte: (ein Brief, der ursprünglich nicht zur Veröffentlichung bestimmt war), in: Auf der Suche nach einer besseren Welt: Vorträge und Aufsätze aus 30 Jahren / Karl R. Popper. München: Piper, 1995, S. 99-113. Stykow, Petra/Daase, Christopher/MacKenzie, Janet/Mossauer, Nikola 2009: Politikwissenschaftliche Arbeitstechniken, Paderborn. Reiter, Renate/Töller, Annette (2014): Politikfeldanalyse im Studium, Baden-Baden: Nomos (UTB).

Master- und Doktorandenseminar

Dozent/in: Prof. Dr. Heiko Schrader

Angaben: 2 SWS

Zeit und Ort: Mittwoch, 9-11, G40 Raum 225

5CP

Inhalt:

Dieses Master- und DoktorandInnenseminar richtet sich an alle, die bei mir schreiben oder von mir Beratung wollen. In Gruppendiskussionen haben Sie Gelegenheit, Ihre Ideen oder auch einzelne Arbeitsschritte vorzustellen (auf Deutsch oder Englisch). Diesbezüglich geht es auch um methodische Beratung bei empirischer Forschung. Das Seminar basiert auf Reziprozität, d.h. Sie bilden das Auditorium und sind auch selbst Vortragende, wo Sie erwarten, dass ZuhörerInnen da sind. Laut SO ist die Teilnahme an einem dieser Kolloquia und eine Präsentation verbindlich. Ich biete aber auch, sofern nicht alle Slots vergeben werden, Einzelberatungen in diesem Zeitraum an, wo Sie sch außerhalb der üblichen Sprechzeit mit mir beraten können. Zur Festlegung der Termine bitte ich alle Interessierten, in der ZWEITEN Semesterwoche zu kommen.

Das Seminar können Sie für Ihr Transcript of Record auflisten lassen.

This Master- and PhD Seminar is opened for those of you who want to write their thesis with me as their supervisor. You will have the opportunity to present ideas or certain primary results (in German or English). I will also provide methodological advice. The seminar is based on reciprocity, which means that you will be part of the auditorial and on an other occasion present your work where you expect others to be present. According to our SO you are obliged to take part and present your ideas in one of such colloquia. If not all slots during the semester are booked by participants I will also offer single consultations during the seminar time, so that you can discuss your ideas with me outside my regular office hours.

You can list this seminar for your transcript of records.

Literatur:

Master- und Doktorandenseminar

Dozent/in: Prof. Dr. Eva Heidbreder

Angaben: 2 SWS

Zeit und Ort: Donnerstag, 13 – 15 Uhr, G 40

5 CP

Inhalt:

Alle TeilnehmerInnen müssen eine schriftliche Zusammenfassung Ihres Arbeitsplans verfassen und auf dieser Grundlage ihre Arbeit im Kolloquium vorstellen. Das Kolloquium lebt von der aktiven Teilnahme aller. Daher übernehmen Studierende ebenfalls die Rolle, Arbeiten von KommilitonInnen zu kommentieren.

Der Kurs wird nicht benotet. Für BA und MA European Studies ist der Kurs nicht anrechnungsfähig. Studierende des MA PACS können sich den Kurs entsprechend der Prüfungsordnung anrechnen lassen.

Dieses Kolloquium richtet sich an alle Studierenden, die Ihre Abschlussarbeiten in der Politikwissenschaft schreiben. Zunächst werden einige zentrale Punkte zum wissenschaftlichen Arbeiten wiederholt. Im Zentrum des Kolloquiums steht dann die Vorstellung und kritische Auseinandersetzung mit Ihren Arbeiten.

Literatur:

- Collis, Jill and Hussey, Roger (2009): *Business Research: A Practical Guide for Undergraduate and Postgraduate Students*. Palgrave Macmillan (3rd edition).
- della Porta, Donatella and Keating, Michael (2008): *Approaches and Methodologies in the Social Sciences: A Pluralist Perspective*. Cambridge: Cambridge University Press.
- [De Vaus, David A. \(2000\): *Research design in social research*](#). London: SAGE.
- King, G., Koehane, R. O. and Verba, S. (1994) *Designing Social Inquiry*. Princeton: Princeton University Press

Kolloquium & Seminar zur Abschlussarbeit

Dozentin: Waldow, Valerie

Angaben: 2 SWS

Zeit und Ort: Dienstag, 13-15 Uhr

5 CP

Inhalt:

Literatur:

Tutorien

Tutorium zu “Methoden in der Friedens- und Konfliktforschung”

Dozent/in: N.N.

Angaben: Seminar, 2 SWS
Zeit: Wahrscheinlich Dienstags, der genaue Termin wird in der 1. Sitzung des dazugehörigen Seminars festgelegt

Inhalt:
Begleitendes Tutorium zur Veranstaltung „Methoden in der Friedens- und Konfliktforschung“

Bemerkung: Der Besuch der Veranstaltung ist für Teilnehmende des Seminars „Methoden in der Friedens- und Konfliktforschung“ obligatorisch.