



Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Summer Term 2018

M.A. Peace and Conflict Studies/Friedens- und Konfliktforschung

Otto-von-Guericke Universität Magdeburg

Institut für Politikwissenschaft

Lehrgebäude 40, Zschokkestr. 32, 39104 Magdeburg

Postfach 41 20, 39016 Magdeburg

Tel.: 0391-67-16572 / 56572(Sekretariat)
allg. E-Mail: ilona.hasemann@ovgu.de

Inhaltsverzeichnis

Modul 1	Theorien der Friedens- und Konfliktforschung.....	5
Module 1	Theories and Approaches of Peace and Conflict Studies	5
Modul 2	Konzepte der Friedenssicherung.....	5
Module 2	Concepts of Securing Peace.....	5
Modul 3	Konfliktanalyse und Konfliktbearbeitung (Neue SO).....	5
Module 3	Conflict Analysis and Theories of Conflict Management	5
Modul 4	Angewandte Konfliktbearbeitung (Neue + alte SO).....	5
Module 4	Applied Conflict Management.....	5
	Mediation	5
Modul 5	Methoden der Friedens- und Konfliktforschung.....	6
Module 5	Methods of Peace and Conflict Studies.....	6
	Methods of Peace and Conflict Studies	6
	Tutorial "Methods of Peace and Conflict Studies"	7
Modul 5	Weltgesellschaft und Transformation & Modul 6 Globales Regieren – Alte SO/	.8
Modul 6	Regionale und Globale Ordnungsbildung – Neue SO.....	8
Module 6:	Regional and Global Order	8
	State and non-State Actors in Violent Conflict	8
	"Standortübergreifendes Ringseminar: Security-Development-Migration Nexus in Subsahara-Afrika".....	8
	The European Union and United States of America in Comparison	9
	The Politicization of the EU - Causes, patterns and consequences	10
	European Security and Defence Policy.....	11
	Ringvorlesung: Die 68er und ihre Folgen.....	12
	Europa unter nationalsozialistischer Herrschaft	13
Modul 7	Nachhaltige Entwicklung und Ressourcenmanagement (Neue SO)	14
Module 7	Sustainable Development and Ressource Management	14
	Science Makes The World Go Round - Scientific Knowlege Transfer in Natural Resources Policy	14
	Politik und Nachhaltigkeit (Nachhaltige Regionalentwicklung)	15
	Projekte in der internationalen Entwicklungszusammenarbeit	16
	Systeme und Arbeitsfelder der Internationalen Entwicklungszusammenarbeit.....	16
Modul 7	Kommunikation und Gewalt (Alte SO) / Modul 8 Gewalt und Medien (Neue SO)	17
Module 8	Violence and Media.....	17
	Visualizing Peace - Scenarios of Peace (and War) in Popular Movies	17
	Germanistische Linguistik: Politolinguistik – Politolinguistics.....	18

Names as potential sources of conflict.....	19
Critical Discourse Analysis (CDA) as a means of studying violence and conflicts in the media .	19
Interkulturelle Kommunikation: Slawen und Deutsche.....	20
Im/politeness in cultural contexts	21
Sozialpsychologie 2 - L.2.....	21
Modul 8 Ethik & Friedens- und Menschenrechtsbildung (Alte SO) / Modul 9 Globale Gerechtigkeit (Neue SO).....	23
Module 9 Global Justice	23
Transitional Justice.....	23
The role of humanitarian assistance in armed conflict – dilemmas and opportunities (Block-Seminar).....	24
Lehrforschung Nepal II: Auswertung	25
1968 und die Frauen: Internationale Frauenbewegung(en) und Frauenfriedensbewegung(en)	26
Der Weg zum Frauenwahlrecht 1918: Zur Genese der weiblichen politischen Partizipation in Deutschland und im europäischen Vergleich	27
Verfolgung und Widerstand demokratisch gewählter Abgeordneter aus Sachsen-Anhalt während der Zeit der nationalsozialistischen Diktatur in Deutschland	28
Kolloquien (Alte SO) / Modul 10 Masterarbeit (Neue SO)	29
Module 10 Master´s Thesis.....	29
Kolloquium und Forschungsseminar zur Abschlussarbeit.....	29
Kolloquium	29
Master- und Doktorandenseminar.....	30
Optional Courses (without the possibility of getting CPs)	32
Vortragsreihe der "Arbeitsstelle Menschenrechte"	32
Einführung in Stata (1).....	32
Fortgeschrittene Analyseverfahren (1)/ Advanced Data Analysis (1).....	33

- WICHTIGER HINWEIS -

Für Seminare aus dem Bereich Geschichte ist eine gesonderte Anmeldung notwendig. Die Form der Anmeldung wird demnächst in den einzelnen Veranstaltungen im LSF bekannt gegeben.

Veranstaltungen, die mit (!) gekennzeichnet sind, stammen von anderen Instituten/ Studiengängen.

Sofern der/die DozentIn zustimmt, diese Veranstaltung auch im LSF mit dem entsprechenden Modul zu kennzeichnen und einen Leistungsnachweis über 4/6CP abzunehmen, können diese Veranstaltungen unter genanntem Modul angerechnet werden. Bitte klären Sie diese Möglichkeit individuell mit den DozentInnen vor/im ersten Seminartermin, spätestens bis 20. April 2018.

(!) → anrechenbar wenn in LSF mit „PACS/FKF M (6/7/8/9)“ gekennzeichnet und Leistungsnachweis

4/6CP möglich. Rückmeldung unbedingt bis 20.04.2018 (Ausschlussfrist!) an Daniel Beck: daniel.beck@ovgu.de

Important:

You have to register separately for seminars in history. The exact process of signing up for the history seminars will be announced in the next days in the LSF.

All seminars with (!) are offered by different programs. When the lecturer is adding PACS/FKF in the LSF and offers 4/6 CP the seminar will be accepted for the module as listed here. Please talk to the lecturer in the first session and at the latest until 20th of April.

(!) Will be accepted when listed in the LSF with “FKF/PACS M (6/7/8/9) and 4/6 CP are possible.

Email until 20th of April Daniel Beck: Daniel.beck@ovgu.de

Modul 1 Theorien der Friedens- und Konfliktforschung
Module 1 Theories and Approaches of Peace and Conflict Studies

-

Modul 2 Konzepte der Friedenssicherung
Module 2 Concepts of Securing Peace

-

Modul 3 Konfliktanalyse und Konfliktbearbeitung (Neue SO)
Module 3 Conflict Analysis and Theories of Conflict Management

-

Modul 4 Angewandte Konfliktbearbeitung (Neue + alte SO)
Module 4 Applied Conflict Management

Mediation

Lecturer: Dr. Kristina Roepstorff

Details: Simulation/ Blockseminar

 Dates: 04.04.: 11-13: Introduction

 18.04.: 10-18

 23.04.: 10-18

 24.04.: 10-18

 Location: See LSF:

<https://lsf.ovgu.de/qislsf/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=130501&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung>

Language: English

10 CP

Content:

Modul 5 Methoden der Friedens- und Konfliktforschung

Module 5 Methods of Peace and Conflict Studies

Methods of Peace and Conflict Studies

Lecturer: Prof. Dr. habil. Heiko Schrader

Details: Seminar, 2 SWS

Time and Location: Tuesday 11-13, G 40 room 025

Language: English

10 CP

Content:

This seminar is an obligatory course for the Master programme Peace and Conflict Studies. It consists of a seminar and a tutorial both of which are obligatory.

The seminar introduces students to selected qualitative methods in social science such as conducting problem-centred interviews or focus groups, content analysis, discourse analysis and ethnographic methods. For the seminar, a "frame" is chosen which covers a key issue of peace and conflict studies. Students learn the entire research cycle from the development of an idea via the design of an interview guide to the taking of an interview, transcript and analysis.

Within the course each student will develop his or her own small research project and work through all the steps of the research cycle until the final report. In the tutorial students prepare their individual projects with support of the tutors and deepen the seminar lectures.

Literature:

General books on qualitative methods

Alan Bryman: Integrating quantitative and qualitative research: how is it done, in: Qualitative Research, 2006, 6: 1, 97-113.

Uwe Flick: Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Reinbek, 5. edition, 2012.

Uwe Flick: An introduction to qualitative research. Los Angeles, 2009.

Natasha Mack/Cynthia Woodsong/Kathleen M. MacQueen/Greg Guest/Emily Namey (eds.): Qualitative Research Methods. A Data Collector's Field Guide, Research Triangle Park: Family Health International, 2005 (via internet).

The Module consists of a seminar and a tutorial both of which are obligatory.

Tutorial “Methods of Peace and Conflict Studies”

Lecturer: N.N.

Details: Seminar, 2 SWS
Time: Probably Tuesday, will be discussed in the first Methods Seminar
Language: English

Content: Get more detailed knowledge about methods

The Module consists of a seminar and a tutorial both of which are obligatory.

Modul 5 Weltgesellschaft und Transformation & Modul 6 Globales Regieren – Alte SO/

Modul 6 Regionale und Globale Ordnungsbildung – Neue SO

Module 6: Regional and Global Order

State and non-State Actors in Violent Conflict

Lecturer: Prof. Dr. Alexander Spencer

Details: Seminar, 2 SWS

Time and Location: Thursday. 11-13, G 40 room 340

Language: English

4/6/10 CP

Content:

Following the end of the Cold War the world is still facing a number of international violent conflicts which require international or transnational cooperation to solve them. This course will look at some of these conflicts such as piracy, the proliferation of WMDs or violent ethnic conflict and debate how international institutions, states, companies and NGOs try to regulate and deal with such issues at the international, national and local level. So, for example, we will look at the problem of maritime piracy and examine how UN institutions like the International Maritime Organization, member states of the EU in operation ATALANTA, private shipping companies and NGOs like the International Maritime Bureau try and deal with this conflict. Ultimately we will ask what benefits such (global) governance has and also what kind of problems such regulations bring with them. Part of the seminar will be based on the presentation, criticism and defence of hypothesis articulated by the participants on either the causes or the solution of a particular conflict. The aim is to practice and defend an (scientific) argument in front of an audience. Whatever you do in the future you will need to be able to defend your opinion/argument/policy against criticism.

"Standortübergreifendes Ringseminar: Security-Development-Migration Nexus in Subsahara-Afrika"

Lecturer: Tina Rosner, M.A.

Details: Seminar, 2 SWS

Time and Location: Tuesday. 14-16, G26.1-010 (erst ab 10.04.18!)

Language: German

4/6/10 CP

Organisatorisches:

Das Seminar ist als ein standortübergreifendes konzipiert und findet zu diesem Zweck im Videokonferenzraum der Universität statt. Aufgrund des Zusammenschlusses von insgesamt acht, deutschlandweit verteilten Standorten muss daher auch ein für die OvGU eher unüblicher Zeitslot Verwendung finden. Für die Seminarsitzungen selbst gilt, dass diese sowohl online-Anteile, in denen die Standorte alle bzw. in Gruppen zusammengeschaltet sind, als auch klassische, lokale Sitzungsabschnitte enthalten. Eine standortübergreifende Zusammenarbeit zwischen den Studierenden soll zudem über einzelne, vorzubereitende Aufgabenstellungen ermöglicht werden.

Erster Termin: 10.04.18

Letzter Termin: 10.07.18

Content:

Im Zuge transnationaler Herausforderungen wie Terrorismus, Entwicklungsdefizite oder regionale Konflikte, sind Entwicklung und Sicherheit zentrale Bestandteile einer Afrikapolitik externer Akteure. Während traditionell eine starke Verbindung zwischen diesen beiden Politikfeldern, ein Nexus, besteht, der insbesondere um die Frage kreist, wie viel oder ob Sicherheit für Entwicklung notwendig ist, wird dieser Nexus seit kurzer Zeit um das Politikfeld Migration ergänzt. Die Asylkrise in der Europäischen Union hat dazu geführt, dass Afrika verstärkt aus einer Migrationsperspektive in den Blick gerät. In diesem Zusammenhang fokussiert deutsche Außenpolitik vermehrt auf die Sahel Zone und Transitstaaten von Afrikanischer Migration, aber auch die Außenpolitik der EU oder Frankreichs weisen einen solchen Fokus auf. Diese neue Zielrichtungen generieren einen "security-development-migration nexus", indem die verschiedenen Politikfelder miteinander verwoben werden. In diesem Seminar möchten wir aus der Perspektive der Friedens- und Konfliktforschung versuchen, Grundlagen, Akteure und Folgen dieses Nexus zu erarbeiten und kritisch zu reflektieren. Die Veranstaltung geht dabei von der Theorie der Versicherheitlichung der Kopenhagener Schule aus und basiert auf einem innovativen Seminarkonzept, das e-learning und live-Interaktion mit 7 anderen Standorten der Friedens- und Konfliktforschung beinhaltet. Wir werden uns dabei mit den verschiedenen Politikfeldern, dem Nexus selbst, aber auch den verschiedenen Akteuren beschäftigen und dabei explizit eine Afrikanische Perspektive miteinbringen.

The European Union and United States of America in Comparison

Lecturer: Prof. Dr. Eva Heidbreder

Details: Seminar, 2 SWS

Time and Location: Wednesday. 11-13, G 40 room 232

Language: English

4/6 CP

Content:

Same-same but different!? This seminar aims to compare the United States of America (USA) and the European Union (EU) as political systems. Comparison is the prime tool to generate social scientific knowledge – but why compare these two systems? The course will start out with this very basic question, why compare and how can these two polities be compared? The second part of the seminar delves deeper into the specificities of each system. In this part, the exchange between US- and EU-students will be central. Finally, in a third part the seminar turns to selected policies to scrutinize how these play out in similar or very different ways in the two political systems. Parts of the seminar will be conducted jointly with MA students from the OVGU and the Berlin branch of Stanford University. Cooperative learning, open debate and direct confrontation of the experiences living in one or the other polity will be an essential part of the teaching approach.

The overall objective of the seminar is to acquaint students with the institutional, political and policy features of the USA and the EU. In addition, students should learn the basics of the comparative approach of political systems and policies. At the end of the class you should know: What are the basic features of the US and EU polities? How can such systems be compared? Which are the main parallels and differences between the two? What are the limits of what we can learn from such comparison? In addition, you should have trained your presentation and debating skills.

Literature:

Fabbrini, S. (ed.) 2005: *Democracy and Federalism in the European Union and The United States: Exploring Post-National Governance* (Oxon: Routledge).

Menon, A. and Schain, M. (eds.) 2006: *Comparative Federalism: The European Union and the United States in Comparative Perspectives*. (Oxford: Oxford University Press).

<https://ubfind.ovgu.de/id%7Bcolon%7D802258530> (please download chapters from UB site).

Nicolaïdis, K. and Howse, R. (eds.) 2001: *The Federal Vision: Legitimacy and Levels of Governance in the United States and the European Union*. (Oxford: Oxford University Press).

The Politicization of the EU - Causes, patterns and consequences

Lecturer: Sonja Priebus M.A.

Details: Seminar, 2 SWS

Time and Location: Wednesday. 11-13, G 40 room 026

Language: English

4/6 CP

Content:

For many years, European integration was seen as a project of the elites. Recent events like the Brexit referendum in 2016, the refugee crisis or political trends like the emergence of Eurosceptic parties all over the continent have demonstrated that the EU is not a subject of elite discussions anymore. Citizens have become more and more interested in shaping the future of Europe and thus the integration process. Europe has become the object of political debates; it has become politicised. The academic debate on the politicization of the EU is the subject of this course. After defining the concept of politicization, the course analyses its causes, patterns and consequences.

Literature:

Anders, Lisa H./ Scheller, Henrik/ Tuntschew, Thomas (Eds.) (2017): *Parteien und die Politisierung der Europäischen Union*. Wiesbaden: Springer VS.

Becker, Peter/Schramm, Lars (2014): *Die Politisierung der Europäischen Union*. SWP-Zeitschriftenschau 2/ Dezember 2014.

Hooghe, Liesbet/ Marks, Gary (2012): *Politicization*, in: Jones, Erik/Enon, Anand/Weatherhill, Stephen (Eds.): *The Oxford Handbook of the European Union*. Oxford: OUP, S. 840-854.

De Wilde, Pieter/ Leupold, Anna/ Schmidtke, Henning (2015): *Introduction: the differentiated politicisation of European governance*, in: *West European Politics* 39 (1), S. 3-22.

European Security and Defence Policy

Lecturer: Dr. Daniel Schade

Details: Seminar, 2 SWS

Time and Location: Tuesday 15-17, G 40 room 138

Language: English

4/6 CP

Content:

This course will familiarise students with the European Union's activity in the realm of security and defence, and its Common Security and Defence Policy (CSDP), policy in particular. Security and defence questions have, for a long time, remained an exclusive remit of the EU's member states. However, since the inception of the CSDP in 1999 the EU has gradually gained competencies in its own right.

With CSDP devised as a means to provide the EU with an independent capacity to react to international crises, it has now established the organization as an actor in peacekeeping operations across the globe. Through a detailed discussion of the policy's creation, its functioning and specific operations, students will gain an in-depth understanding of the policy and its likely trajectory.

Comment:

For students to be able to fully participate in and benefit from this course, previous knowledge of the general functioning of the European Union and its institutions are a prerequisite for this course. If in doubt, please do get in touch beforehand.

Participants are required to do all the compulsory readings and actively partake in seminar discussions. Additionally, every student is required to prepare and present in a group presentation on topics assigned during the first weeks of classes.

To receive a formal grade for the seminar students are required to submit a term paper of approximately 4,000 words to be handed in by 30 September 2018. For delayed submission without reason (e.g. medical certificate) the grade will be lowered by 5% every day. An outline for the term paper must be submitted by 30 June 2018 at the latest.

Ringvorlesung: Die 68er und ihre Folgen

Lecturer: Prof. Dr. habil. Heiko Schrader

Details: Vorlesung, 2 SWS

Time and Location: Tuesday 17-19, G 40 room 238

Language: German

4/6 CP

Content:

Die interdisziplinäre Ringvorlesung verfolgt das Phänomen der 68er, damals und heute -50 Jahre später - mit verschiedenen disziplinären Zugängen (Sozialwissenschaft, Geschichte, Literatur, Musik, etc.). Auch Zeitzeugen berichten über ihr eigenes Erleben der Bewegung an deutschen Universitäten. Eine Perspektiverweiterung erfolgt mit einem Blick auf Europa und die DDR 1968.

Comment:

Studierende können die Ringvorlesung mit einer Prüfung in Form einer schriftlichen Klausur in der letzten Veranstaltungswoche abschließen und sie bei bestandener Prüfung mit 4 CP (in der Regel unbenotet) anrechnen. In Studiengängen der FHW (außer SOWI) erfolgt die Anrechnung in der Regel im optionalen Bereich. Bei den Studiengängen anderer Fakultäten sind hierzu konkrete vorherige Absprachen mit den Studiengangbeauftragten und Prüfungsämtern erforderlich. Bitte erkundigen Sie sich für Ihren speziellen Studiengang zu Beginn des Semesters nach dem Stand dieser Absprachen und den genauen Anrechnungsmöglichkeiten.

Das genaue Programm wird im LSF veröffentlicht:

<https://lsf.ovgu.de/qislsf/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=127832&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung>

Europa unter nationalsozialistischer Herrschaft

Lecturer: Dr. Steffi Kaltenbron

Details: Seminar, 2 SWS

Time and Location: Thursday 11-13, G 40 room 339

Language: German

4/6 CP

Content:

Literature: zur Einführung:

Mark Mazower: Hitlers Imperium. Europa unter der Herrschaft des Nationalsozialismus. München 2009.

Comment: Check details for signing up in the LSF!

<https://lsf.ovgu.de/qislsf/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=128171&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung>

Modul 7 Nachhaltige Entwicklung und Ressourcenmanagement (Neue SO)

Module 7 Sustainable Development and Ressource Management

Science Makes The World Go Round - Scientific Knowlege Transfer in Natural Resources Policy

Lecturer: Prof. Dr. Michael Böcher

Details: Seminar, 2 SWS

Time and Location: Wednesday, 9-11, G40 room 338

4/6/10 CP

Language: English

Content:

In the seminar, concepts of science-policy interfaces and scientific knowledge transfer in natural resources policy will be discussed. Based on this, the new RIU model of scientific knowledge transfer will be introduced. Students will then use the RIU model to conceptualise and present their own case studies on scientific knowledge transfer. The aim of the seminar is that every student develops her/his own RIU model based scientific knowledge transfer case study. For examination every student has to deliver a presentation about the case in the seminar and one written case analysis afterwards.

Literature:

Pflichtlektüre: Michael Böcher/Max Krott (2016): Science Makes the World go Round. Successful Scientific Knowledge Transfer for the Environment. Dordrecht et al.: Springer.

Böcher, M. (2016). How does science-based policy advice matter in policy making? The RIU model as a framework for analyzing and explaining processes of scientific knowledge transfer. *Forest Policy and Economics*, 68, 65-72.

More literature will be added.

Politik und Nachhaltigkeit (Nachhaltige Regionalentwicklung)

Lecturer: Prof. Dr. Michael Böcher

Details: Seminar, 2 SWS

Time and Location: 3.04.18. von 11 - 15 Uhr im Campus Theater + andere Termine

4/6/10 CP

Language: German

Important:

Es gibt nur am 3.04. eine Überschneidung mit dem Methoden-Seminar!

Das Seminar ist Teil des interdisziplinären Nachhaltigkeitsseminars mit Dozierenden aus Logistik und Wirtschaftspädagogik.

Die Auftaktveranstaltung findet am 3.04.18. von 11 - 15 Uhr im Campus Theater statt und ist verpflichtend für die Teilnahme am Seminar. Die von den Studierenden zu organisierende Tagung findet am 22. Juni 2018 statt.

D.h. nur am ersten Seminartermin MÜSSEN Teilnehmende an der Gesamteinführung im Campustheater dabei sein.

Dann werden diese in Gruppen eingeteilt und müssen sich aus vier möglichen zwei Schwerpunkte (u.a. Planspiel Politik, nachhaltige Regionalentwicklung auswählen.

Es gibt dann noch eine Vorbesprechung, eine Exkursion sowie die Pflicht, dass die Studierenden am Ende des Semesters eine Studentenkonzferenz organisieren.

Content:

Im Seminar lernen die TeilnehmerInnen grundsätzliche Zusammenhänge zwischen Politik und Nachhaltigkeit kennen, u.a. am Beispiel einer nachhaltigen Regionalentwicklung. Zum Seminar gehören ein Auftaktworkshop, eine Exkursion und die Organisation einer wissenschaftlichen Tagung durch die Studierenden, die am 22. Juni 2018 ganztägig stattfinden wird. Die Teilnehmeranzahl ist begrenzt. Das Seminar ist Teil der Veranstaltung „Bildung für Nachhaltige Entwicklung“. Diese wird gemeinsam mit dem Institut I: Bildung, Beruf und Medien sowie mit dem Institut für Logistik und Materialflusstechnik (ILM) durchgeführt.

Das Seminar dient der Diskussion von Konzepten einer nachhaltigen Regionalentwicklung im Kontext des politikwissenschaftlichen Regional Governance Ansatzes und vertieft diese Konzepte auf der Basis von Praxisbeispielen in Sachsen-Anhalt.

Literature:

Michael Böcher/Max Krott/Sebastian Tränkner (Hrsg., 2008): Regional Governance und integrierte ländliche Entwicklung. Wiesbaden: VS. (weitere Literatur wird rechtzeitig bekannt gegeben)
Olaf Kühne/Florian Weber (Hrsg., 2015): Bausteine der Regionalentwicklung, Wiesbaden: VS.

Thomas Höflehner/Jonas Meyer (2016): Nachhaltigkeit und Regionen – die Renaissance ländlicher Räume? In: Friedrich M. Zimmermann (Hrsg.): Nachhaltigkeit wofür? Berlin/Heidelberg: Springer Spektrum, S. 147-170.

Michael Böcher (2016): Regional Governance und ländliche Räume, in: Michael Herbst, Frieder Dünkel, Benjamin Stahl (Hrsg.): Daseinsvorsorge und Gemeinwesen im ländlichen Raum, Wiesbaden, Springer VS, 61-80.

Rainer Friedel/Edmund A. Spindler (Hrsg., 2009):
Nachhaltige Entwicklung ländlicher Räume. Wiesbaden: VS.

Projekte in der internationalen Entwicklungszusammenarbeit

Lecturer: Kai Gleißner M.A.

Details: Seminar, 2 SWS

Time and Location: Thursday, 13-15, G40 room 337

4/6 CP

Language: German

Content:

See E-learning event: <https://elearning.ovgu.de/course/view.php?id=4376>

Systeme und Arbeitsfelder der Internationalen Entwicklungszusammenarbeit

Lecturer: Kai Gleißner M.A.

Details: Seminar, 2 SWS

Time and Location: Tuesday 17-19, G40 room 329

4/6 CP

Language: German

Content:

See E-learning event: <https://elearning.ovgu.de/course/view.php?id=4377>

Modul 7 Kommunikation und Gewalt (Alte SO) / Modul 8 Gewalt und Medien (Neue SO)

Module 8 Violence and Media

Visualizing Peace - Scenarios of Peace (and War) in Popular Movies

Lecturer: Dr. Frank Lesske / Lena Merkle M.A.

Details: Seminar, 2 SWS

Time and Location: Monday 11-15, G40 D room 171

4/6 CP

Language: English

Content:

Pictures of peace (and war) are acknowledged as powerful contributions to the public discourse in modern societies. But whereas we all can easily imagine *war* as an issue of common visual communication, we have some difficulties to identify *peace*, when visualized. In this seminar we will investigate different variations of the visualization of war and peace in contemporary cinema - in order to find out about the phenomena and impacts of visualization of war and peace on public discourses.

Therefore the proceeding in the seminar will be:

Firstly having an introduction into film analysis in the social sciences and basic assumptions, concepts and pre-theories, as a conceptual framework (definitely NOT a theory), secondly investigating the possibilities of visualizing war and peace, in order to find analytical instruments, and

thirdly having an exemplary analysis of a contemporary movie.

After this introduction, in the main part of the seminar the students are invited to show, present and analyse movies of their own choice in order to identify similarities and differences in the characterization of war and peace, focussing on the respective contribution of cinema on public discourse.

Literature:

Bordwell, David/Thompson, Kristin: Film Art - An Introduction (Boston 2016, 7. Aufl.)

Elsässer, Thomas: Studying Contemporary American Film: A Guide to Movie Analysis (London 2002)

Monaco, James: How to read a film (Oxford 2009)

Precher Collins, Ava/Radner, Hilary: Film Theory goes to the Movies: Cultural Analysis of Contemporary Film (New York 1992)

Reeper, Manon de: Film Analysis for Beginners: How to Analyse Movies (2016)

Germanistische Linguistik: Politolinguistik – Politolinguistics

Lecturer: Burkhardt, Armin , Prof. Dr. phil. habil.

Details: Seminar, 2 SWS

Time and Location: Tuesday, 15 – 17, G40 room 332

4/6 CP

Language: German

Content:

Das Seminar ist als Einführung in die Analyse politischer Lexik und politischer Texte gedacht. Mit linguistischen Methoden und Kategorien lassen sich politische Äußerungen präziser beschreiben und hinsichtlich ihrer unterschwelligeren Wirkungen analysieren. Durch die genauere Betrachtung der politischen Lexik der verschiedenen Regierungen, Parteien, Gruppierungen und Personen, ihrer typischen Schlagwörter, Metaphern und Euphemismen, sowie der typischen Argumentationsmuster, Sprechhandlungen und Präsuppositionen lassen sich auch Inhalte bzw. Intentionen von Politikern ermitteln, v.a. ihre unterschiedlichen ideologischen Prämissen und die damit zusammenhängende ideologische Polysemie der von ihnen verwendeten Schlagwörter.

Das Seminar soll vor allem unterschiedliche Analysemethoden und -kategorien vermitteln und ihre Verwendung einüben. Als Texte, an denen die verschiedenen Kategorien und Verfahren erprobt werden sollen, kommen insbesondere politische Kommentare, Wahlkampf- Parteitags- und Bundestagsreden sowie Fernsehdiskussionen bzw. -interviews, aber auch politische Blogs, Foren und Tweets sowie die Webseiten der Parteien oder politische Lied- oder Songtexte in Betracht. Das Thema „Political Correctness“ und die Frage nach Sinn und Berechtigung ideologisch bedingter Eingriffe in den Sprachgebrauch soll im Seminar ausführlich diskutiert werden.

Literature:

(in Auswahl): Bachem, R.: Einführung in die Analyse politischer Texte. München 1979. – Burkhardt, A.: Deutsche Sprachgeschichte und politische Geschichte. In: Besch, W./Betten, A./Reichmann, O./Sonderegger, St. (Hrsg.): Sprachgeschichte. Ein Handbuch zur Geschichte der deutschen Sprache und ihrer Erforschung. Berlin-New York, 2. vollständig neu bearbeitete u. erw. Aufl. 1998, S. 98-122. – Ders., Das Parlament und seine Sprache. Studien zu Theorie und Geschichte parlamentarischer Kommunikation. Tübingen 2003. – Girnth, H.: Sprache und Sprachverwendung in der Politik. Eine Einführung in die linguistische Analyse öffentlich-politischer Kommunikation. Berlin/Boston 2015, 2. Aufl. – Holly, W.: Politikersprache. Inszenierungen und Rollenkonflikte im informellen Sprachhandeln eines Bundestagsabgeordneten. Berlin-New York 1990. – Klein, J.: Grundlagen der Politolinguistik. Ausgewählte Aufsätze. Berlin 2014. – Niehr, Th.: Einführung in die Politolinguistik. Göttingen/Bristol 2014.

Names as potential sources of conflict

Lecturer: Bergien, Angelika , Prof. Dr. phil. habil.

Details: Seminar, 2 SWS

Time and Location: Tuesday, 9 – 11, G40 room 227

4/6 CP

Language: English

Content:

Names of persons, places, organisations or goods are an important part of our cultural heritage and among the most important intellectual property assets. They allow for both precise and economical identifications of referents and can thus be described as primary texts of identity. In the process of naming we form personal, regional, social or corporate identities. Conflicts in the field of names and naming arise from a confrontation of different languages, ethnic and/or socio-economic backgrounds, values, attitudes, and may finally lead to legal controversies. This course will look at names from a socio-pragmatic perspective and will discuss potential and real conflicts brought about by their use in different contexts.

Literature:

Critical Discourse Analysis (CDA) as a means of studying violence and conflicts in the media

Lecturer: Prof. Dr. Karin Ebeling

Details: Seminar, 2 SWS

Time and Location: Wednesday 11-13, G40 room 331

4/6/10 CP

Language: English

Content:

Methods of Critical Discourse Analysis will be theoretically introduced and applied to analyse and discuss the ways journalists represent situations of violence and conflict occurring in different parts of the world. We will investigate the importance of language and discuss how language is used to shape the perception and behaviour of audiences and readers. The main assumption will be that any

options concerning language choices have ideological significance. To verify this assumption, various tools available for doing CDA will be selected, theoretically discussed, and utilised to investigate how journalists mould events and situations of violence and conflict with the help of language in order to express desired objectives of their respective institutions.

Literature:

Richardson, John E. *Analysing Newspapers – An Approach from Critical Discourse Analysis*. Palgrave, 2007.

Comment:

For getting 4 credit points, course participants should deliver an oral presentation of 20 minutes. For getting 6 or 10 credit points, a written paper has to be handed in additionally.

Interkulturelle Kommunikation: Slawen und Deutsche

Lecturer: Dr. Pierre Fütterer

Details: Seminar, 2 SWS

Time and Location: Tuesday, 13 – 15, G 40 room 417

4/6 CP

Language: German

Content:

Im Mittelpunkt des Seminars stehen die bisweilen konfliktgeladenen Beziehungen der Slawen und Deutschen während des Mittelalters. Ausgewählte Ereignisse, die damit in Verbindung stehen, sollen mittels Vorträgen und gemeinsamer Diskussion in den Blick genommen werden und so die wechselvolle Geschichte des östlichen Mitteleuropa beleuchtet werden.

Literature:

Christian Lübke: *Das östliche Europa (Die Deutschen und das europäische Mittelalter)*, München 2004; Thomas Wunsch: *Deutsche und Slawen im Mittelalter. Beziehungen zu Tschechen, Polen, Südslawen und Russen*, München 2008.

Comment:

Please check the LSF for information regarding sign up for the seminar:

<https://lsf.ovgu.de/qislsf/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=127563&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung>

Im/politeness in cultural contexts

Lecturer: Bergien, Angelika , Prof. Dr. phil. habil.

Details: Seminar, 2 SWS

Time and Location: Tuesday, 11 – 13, G 40 room 227

4/6/10 CP

Language: English

Content:

Unlike traditional linguistics, which tends to focus on the structures of language, the field of pragmatics explores language in the context of the speakers who use it and the culture(s) in which those speakers live. The aim of this course is to discuss and evaluate a range of issues dealing with the relationship between language and society. For more than three decades many pragmatic and sociolinguistic studies of interaction have considered politeness to be one central concept governing and underpinning interaction. Politeness' "evil twin" impoliteness has been largely neglected until only very recently. This course will be devoted to the study of politeness and impoliteness in different discourses. Students will thereby gain a greater appreciation of the cultural context of language usage.

Sozialpsychologie 2 - L.2

Lecturer: Prof. Dr. Florian Kaiser

Details: Vorlesung, 2 SWS (nur in ungeraden Wochen)

Time and Location: Tuesday, 11 – 13, G 03 room 315

2 CP

Language: German

Content:

Die Sozialpsychologie beschäftigt sich damit, wie die Gedanken, Gefühle und die Verhaltensweisen des Einzelnen durch die tatsächliche, die vorgestellte oder auch nur durch die vermutete Gegenwart anderer beeinflusst werden. Sozialpsychologinnen und -psychologen versuchen, das individuelle (Sozial-)Verhalten und das von Kleingruppen, nicht aber das von ganzen Körperschaften wie Staaten zu ergründen. In ihrer Suche nach möglichen Erklärungsformen bemühen Sozialpsychologinnen und -psychologen für gewöhnlich individuelle und sozial-kontextuelle Einflüsse, wohingegen Persönlichkeitspsychologinnen und -psychologen mit Vorliebe auf personale Eigenschaften, Persönlichkeitsunterschiede und unterschiedliche Fähigkeiten zurückgreifen. Es überrascht in diesem Zusammenhang deshalb wenig, dass sich gerade in der Anwendung sozialpsychologische Theorien und Modelle großer Beliebtheit erfreuen.

Ziel der Vorlesung ist es, einen ersten Einstieg in den State-of-the-Art der Forschungsmethoden und der Inhalte der Sozialpsychologie zu vermitteln. Zunächst werden wir uns mit den grundlegenden Forschungsmethoden sowie den spezifischen Vorzügen und Nachteilen bestimmter Untersuchungsdesigns und Erhebungstechniken beschäftigen. Danach wenden wir uns der Wahrnehmung, dem Ordnen und Bewerten der sozialen Umwelt zu. Weitere Schwerpunkte bilden Gruppenprozesse und das Thema "Einstellung und Verhalten".

Modul 8 Ethik & Friedens- und Menschenrechtsbildung (Alte SO) / Modul 9 Globale Gerechtigkeit (Neue SO)

Module 9 Global Justice

Transitional Justice

Lecturer: Valerie Waldow, M.A.

Details: Block seminar

Time and location:

4.4.: 15-17 (introduction)	G40, room 333
4./05.05.2018	G40, room 330
15./16.06.2018	G 40, room 330

4/6 CP

Language: English

Content:

During the past 30 years transitional justice became a primary element of international peacebuilding efforts and human rights policy to address the effects of conflict. This seminar explores different responses taken by individual countries and the international community to gross human right abuse and violations of international humanitarian law. It examines the logic of mechanisms such as truth and reconciliation commissions, criminal tribunals, lustration, memorials, apologies and amnesties.

The course will be held in two parts. The first part is introductory and will explore the historical and conceptual development of transitional justice as a »global project« (Nagy), from its growing popularity in liberal peacebuilding during the 1990s, the broadening of the concept by aspects of social justice, to current postcolonial perspectives. The second part of the seminar invites to debate the relationship between politics, law, peace and justice. On selected cases, and in the form of roundtables and panel discussions, we will evaluate conditions for, and limitations to, realising aims such as order, truth, or justice. Can justice be achieved with measures such as amnesty or a truth commission? Should transitional justice aim to transform societies? What standards of justice should be applied for assessing responses to wrongdoing during periods of transition?

Literature:

Buckley-Zistel, Susanne/Teresa Koloma Beck, Christian Braun, and Friederike Mieth. 2014. *Transitional Justice Theories*. Abingdon / New York: Routledge.

Nagy, Rosemary (2008): "Transitional Justice as Global Project: Critical Reflections", in: *Third World Quarterly* 29 (2), 275-289.

The role of humanitarian assistance in armed conflict – dilemmas and opportunities (Block-Seminar)

Lecturer: Dr. Bernward auf dem Kampe

Details:

Blockseminar

Friday, 6th of June: Intro lecture about hum. assistance in complex emergencies
(example Haiti 2010, non compulsory, open access)

12-14 pm

Friday, 25th of May: Introduction (compulsory)

12-16 pm

Friday, 1st of June: Block I

12-18 pm

Saturday, 2nd of June: Block II

12-18 pm

Friday, 22nd of June: Block III

12-18 pm

Saturday, 23rd of June: Block IV

12-18 pm

4/6 CP

Language: English

Content:

The study of humanitarian assistance in armed conflict is not only highly relevant for students of political science or peace and conflict studies who are planning a career in a humanitarian organization. It is equally important from an academic point of view. Ever since the end of the Cold War, it has become evident that humanitarian activities can have an immense impact on armed conflict. In recent years, influential donors and the military have shown an increasing tendency to instrumentalize humanitarian organizations for their strategic objectives. Therefore, humanitarian aid is an important factor, that must be taken into consideration when conducting a thorough conflict analysis. This can help understand the dynamics of armed conflict and pave the way for constructive conflict resolution.

Thematic blocks of the seminar

1. History, actors and principles of humanitarian assistance

2. Dilemmas of humanitarian assistance
3. Political instrumentalization of humanitarian assistance
4. The role of the military in humanitarian assistance

Check the LSF for more information:

<https://lsf.ovgu.de/qislsf/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=130801&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung>

Or check here:

<http://www.aufdemkampe.net/download/SEMINAR-humanitarian-assistance-in-armed-conflict.pdf>

Lehrforschung Nepal II: Auswertung

Lecturers: Prof. Dr. Heiko Schrader, Dr. Kristina Roepstorff

Details: Seminar, 2 SWS

Time and Location: Wednesday 9-13, G40 225

11.04.

18.04.

09.05.

30.05.

13.06.

27.06.

04.07.

Content:

Diese Veranstaltung ist geschlossen für TeilnehmerInnen der Lehrforschung Nepal 2018. Vorgenommen wird die Auswertung der Materialien, eine Präsentation für den Forschungstag der Fakultät und die Erstellung einer Publikation.

1968 und die Frauen: Internationale Frauenbewegung(en) und Frauenfriedensbewegung(en)

Dozent/in: Labouvie, Eva , Prof. Dr.

Angaben: Vorlesung 2 SWS

Zeit und Ort: Dienstag 15-17, G40 Raum 238

4/6CP

Language: German

Inhalt:

Neuere Frauenbewegung und Frauenfriedensbewegung gehören zu den sozialen Bewegungen der Neuzeit und sind Teil der Protestbewegungen der 1968er Jahre und damit der Modernisierungsleistungen des 20. Jahrhunderts. Die Vorlesung möchte anhand der Rekonstruktion konkreter Bewegungsverläufe und ihrer theoretischen Begründungen einen Überblick über die internationale zweite Frauenbewegung als Teil der 1968er-Bewegung geben. Sie orientiert sich dabei sowohl an der Perspektive der Akteurinnen, an kollektiven Aushandlungsprozessen in je unterschiedlichen Gesellschaften, an politischen Entscheidungsprozessen und ihren Auswirkungen. Ziel der Vorlesung ist es auch, sowohl die länderspezifischen als auch die transkulturellen und internationalen Faktoren herauszuarbeiten, die die Mobilisierungsfähigkeit und den Wirkungsgrad der internationalen Frauenbewegung(en) und Frauenfriedensbewegung(en) beeinflusst haben.

Literatur:

Kristina Schulz, Der lange Atem der Provokation. Die Frauenbewegung in der Bundesrepublik und in Frankreich 1968-1976, Frankfurt/New York 2002; Ilse Lenz/Michiko Mae u. a. (Hg.), Frauenbewegung weltweit. Aufbrüche, Kontinuitäten, Veränderungen, Opladen 2000; Peter-Paul Bänziger/Magdalena Beljan u. a. (Hg.), Sexuelle Revolution? Zur Geschichte der Sexualität im deutschsprachigen Raum seit den 1960er Jahren, Bielefeld 2015; Ingrid Bauer/Hana Havelková (Hg.), Gender & 1968, Köln u. a. 2009; Morvarid Dehnavi, Das politisierte Geschlecht. Biographische Wege zum Studentinnenprotest von '1968' und zur Neuen Frauenbewegung, Bielefeld 2013; Franziska Dunkel/Corinna Schneider (Hg.), Frauen und Frieden? Zuschreibungen – Kämpfe – Verhinderungen, Opladen u. a. 2015; Stefanie Ehmsen, Marsch der Frauenbewegung durch die Institutionen. Die Vereinigten Staaten und die Bundesrepublik im Vergleich, Münster 2008; Carol Giardina, Freedom for women. Forging the women's liberation movement, 1953-1970, Gainesville 2010; Ute Kätzel, Die 68erinnen. Porträt einer rebellischen Frauengeneration, Berlin 2008; Nathalie Thomlinson, Race, ethnicity and the women's movement in England, 1968-1993, New York 2016; Ruth E. Westerwelle, Die Frauen der APO. Die weibliche Seite von '68, Berlin 2014.

Einschreibung

Informationen zur Einschreibung demnächst im LSF:

<https://lsf.ovgu.de/qislsf/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=129920&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung>

Der Weg zum Frauenwahlrecht 1918: Zur Genese der weiblichen politischen Partizipation in Deutschland und im europäischen Vergleich

Dozent/in: Labouvie, Eva , Prof. Dr.

Angaben: Seminar 2 SWS

Zeit und Ort: Mittwoch 11-13, G40 Raum 410

4/6CP

Language: German

Inhalt:

Das Seminar nimmt den hundertsten Geburtstag der Einführung des Frauenwahlrechts in Deutschland (England, Österreich, Polen, Russland) zum Anlass, sich mit der wechselvollen Geschichte der weiblichen politischen Partizipation in Deutschland, im europäischen Vergleich und im Kontext der westlichen Welt, auseinander zu setzen. Im Mittelpunkt stehen die Aktivitäten von Frauengruppen seit der Französischen Revolution um politische Mitsprache und der Stimm- bzw. Wahlrechtsbewegungen, auf deren Drängen in Deutschland mit der „Verordnung über die Wahlen zur verfassungsgebenden deutschen Nationalversammlung vom 30. November 1918“ das Wahlrecht auch Frauen zuerkannt wurde. Das Seminar verfolgt ebenfalls die Genese und die Konsequenzen weiblicher politischer Partizipation vom Politik- und Parteienverbot vor 1918 bis ins Kanzleramt.

Literatur:

Bettina Bab/Gisela Notz (Hg.), Mit Macht zur Wahl. 100 Jahre Frauenwahlrecht in Europa, Bonn 2006; Birgitta Bader-Zaar, Das Frauenwahlrecht. Vergleichende Aspekte seiner Geschichte in Großbritannien, den Vereinigten Staaten von Amerika, Österreich, Deutschland und Belgien 1860-1920, Köln u. a. 2002; Gabriele Boukrif, „Der Schritt über den Rubikon“. Eine vergleichende Untersuchung zur deutschen und italienischen Frauenstimmrechtsbewegung (1861-1919), Hamburg 2006; Christine Hikel (Hg.), Lieschen Müller wird politisch. Geschlecht, Staat und Partizipation im 20. Jahrhundert, München 2009; Beate Hoecker (Hg.), Handbuch Politische Partizipation von Frauen in Europa, Bd. 1, Wiesbaden 1998, Bd. 2, Wiesbaden 2004; Irina Hundt (Hg.), Über Grenzen hinweg. Zur Geschichte der Frauenstimmrechtsbewegung und zur Problematik der transnationalen Beziehungen in der deutschen Frauenbewegung, Berlin 2007; Michaela Karl, „Wir fordern die Hälfte der Welt!“. Der Kampf der Suffragetten um das Frauenstimmrecht, Frankfurt/M. 2009; Lydia Schambach-Hardtke, Gender und Gewerkschaften. Der Kampf von Frauen um politische Partizipation im organisationalen Wandel, Opladen 2005.

Einschreibung

Informationen zur Einschreibung demnächst im LSF:

<https://lsf.ovgu.de/qislsf/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=127943&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung>

Verfolgung und Widerstand demokratisch gewählter Abgeordneter aus Sachsen-Anhalt während der Zeit der nationalsozialistischen Diktatur in Deutschland

Dozent/in: Prof. Dr. Mathias Tullner

Angaben: Seminar 2 SWS

Projekt/Forschungsseminar

Zeit und Ort: Donnerstag, 13-15

4/6CP

Language: German

Genauere Informationen demnächst im LSF:

<https://lsf.ovgu.de/qislsf/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=131102&moduleCall=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung>

Inhalt:

Kolloquien (Alte SO) / Modul 10 Masterarbeit (Neue SO)

Module 10 Master's Thesis

Kolloquium und Forschungsseminar zur Abschlussarbeit

Dozent/in: Prof. Dr. Alexander Spencer

Angaben:

Donnerstag, 05.04. 13-15 Uhr	Einführung
Donnerstag, 03.05. 13-21 Uhr	
Donnerstag, 07.06. 13-21 Uhr	
Freitag, 08.06. 9-21 Uhr	jeweils Raum 138
5 CP	

Inhalt:

Im Seminar werden alle von Herrn Spencer betreuten Abschlussarbeiten (BA & MA) diskutiert.

Literatur:

Stykwow, Petra/Daase, Christopher/MacKenzie, Janet/Mossauer, Nikola 2009:
Politikwissenschaftliche Arbeitstechniken, Paderborn.

Van Evera, Stephen 1997: Guide to Methods for Students of Political Science, Ithaca.

Kalina, Ondrej u.a. 2006: Grundkurs Politikwissenschaft: Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten, Wiesbaden.

Simonis, Georg/Elbers, Helmut 2008: Studium und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft, Wiesbaden.

Kolloquium

Dozent/in: Prof. Dr. Michael Böcher

Angaben: 2 SWS

Zeit und Ort:

Dienstag, 03.04. 17-19

Dienstag, 10.04. 17-19

Montag, 14.05. 11-19

Montag, 04.06., 11-19

Donnerstag, 21.06., 11-19

5 CP

Inhalt:

Im Seminar werden alle von Herrn Böcher bzw. am Lehrstuhl für Politikwissenschaft und Nachhaltige Entwicklung betreuten Abschlussarbeiten (BA & MA) diskutiert. Teilnehmen können nur Studierende, die beabsichtigen, bzw. dabei sind, ihre Abschlussarbeit bei Herrn Böcher bzw. am Lehrstuhl zu erstellen. Neben den Themen der Abschlussarbeiten werden methodische und theoretische Grundlagen und Arbeitstechniken der Politikwissenschaft und Politikfeldanalyse besprochen.

Literatur:

Pflichtlektüre für die erste Sitzung: Karl Popper (1995) (zuerst 1971): Gegen die großen Worte: (ein Brief, der ursprünglich nicht zur Veröffentlichung bestimmt war), in: Auf der Suche nach einer besseren Welt: Vorträge und Aufsätze aus 30 Jahren / Karl R. Popper. München: Piper, 1995. S. 99-113.

Reiter, Renate/Töller, Annette (2014): Politikfeldanalyse im Studium, Baden-Baden: Nomos (UTB).
Styckow, Petra/Daase, Christopher/MacKenzie, Janet/Mossauer, Nikola 2009: Politikwissenschaftliche Arbeitstechniken, Paderborn.

Master- und Doktorandenseminar

Dozent/in: Prof. Dr. Eva Heidbreder

Angaben: 2 SWS

Zeit und Ort: Dienstag, 13 – 15 Uhr, G 40 Raum 026

5 CP

Inhalt:

Dieses Kolloquium richtet sich an alle Studierenden, die Ihre Abschlussarbeiten in der Politikwissenschaft schreiben. Zunächst werden einige zentrale Punkte zum wissenschaftlichen Arbeiten wiederholt. Im Zentrum des Kolloquiums steht dann die Vorstellung und kritische Auseinandersetzung mit Ihren Arbeiten.

Literatur:

- Collis, Jill and Hussey, Roger (2009): *Business Research: A Practical Guide for Undergraduate and Postgraduate Students*. Palgrave Macmillan (3rd edition).
- della Porta, Donatella and Keating, Michael (2008): *Approaches and Methodologies in the Social Sciences: A Pluralist Perspective*. Cambridge: Cambridge University Press.
- [De Vaus, David A. \(2000\): *Research design in social research*](#). London: SAGE.

King, G., Koehane, R. O. and Verba, S. (1994) *Designing Social Inquiry*. Princeton: Princeton University Press.

Optional Courses (without the possibility of getting CPs)

Vortragsreihe der "Arbeitsstelle Menschenrechte"

Auch im Sommersemester 2018 organisiert die Arbeitsstelle Menschenrechte Vorträge, die grundlegende sowie aktuelle philosophische und politische Menschenrechtsentwicklungen aufgreifen.

8.5.2018: G40, room 226

Dr. Levno von Plato (Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg): Die ästhetische Legitimierung der Menschenrechte

29.05.2018: G40, room 226 tba

12.06.2018: G40, room 226 tba

Informationen zu den weiteren Referentinnen und Referenten folgen:

<https://lsf.ovgu.de/qislsf/rds?state=verpublish&status=init&vmfile=no&publishid=129939&module=Call=webInfo&publishConfFile=webInfo&publishSubDir=veranstaltung>

Einführung in Stata (1)

Dozent/in: Stephanie Heß MSc

Angaben: 2 SWS

Zeit und Ort: Dienstag, 9-11 Uhr, G 40, Raum 130

Deutsch

Inhalt:

Ziel der Veranstaltung ist die Einführung in die sozialwissenschaftliche Datenanalyse mit Hilfe des Statistikprogramms Stata. Anhand von Beispieldatensätzen sollen die Teilnehmer den gesamten Datenanalyseprozess von Datenaufbereitung (Datenmanagement) über die uni- und bivariate Auswertung erlernen und üben. Zusätzlich soll die Interpretation der Analyseergebnisse schrittweise erklärt und anhand von beispielhaften Forschungsfragen in die Praxis umgesetzt werden.

Kommentar:

Es empfiehlt sich, anzufragen, ob eine Teilnahme möglich ist: stephanie.hess@ovgu.de
Anmeldung am ersten Termin.

Grundkenntnisse in Statistik sind wünschenswert. Erfahrungen mit Stata werden nicht vorausgesetzt.

Fortgeschrittene Analyseverfahren (1)/ Advanced Data Analysis (1)

Dozent/in: Prof. Dr. Matthias Pollmann-Schult

Angaben: 2 SWS

Zeit und Ort: Mittwoch 17-19, G 40 Raum 130

Deutsch

Inhalt:

In diesem Seminar werden verschiedene Verfahren der multivariaten Datenanalyse besprochen. Im Fokus stehen grundlegende Verfahren wie die lineare Regression und die logistische Regression.

Kommentar:

Es empfiehlt sich, anzufragen, ob eine Teilnahme möglich ist: Matthias.Pollmann-Schult@ovgu.de
Anmeldung am ersten Termin.

Teilnahmevoraussetzung:

- Gute Stata- oder SPSS-Kenntnisse (oder der Besuch der LV "Einführung in Stata im SoSe 2018).