

# Masterstudiengang Friedens- und Konfliktforschung

## Master's Programme Peace and Conflict Studies



FAKULTÄT FÜR  
HUMANWISSENSCHAFTEN

DAAD

Deutscher Akademischer Austausch Dienst  
German Academic Exchange Service

## IMPRESSUM

### **Auflage**

500 Stück

### **Herausgeber**

Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg  
Fakultät für Humanwissenschaften  
Institut für Politikwissenschaft  
Postfach 4120  
39106 Magdeburg  
[www.ipw.ovgu.de](http://www.ipw.ovgu.de)

### **Gestaltung/Layout**

AVMZ, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

### **Druck**

Saxoprint GmbH, Dresden

### **Fotos**

AVMZ, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg  
Titelfoto 1: Harry Wad  
Titelfoto 2: Alex Webb/Magnum Photos/Agentur Focus  
Titelfoto 3: Basil D Soufi  
Titelfoto 4: Al Jazeera English  
Porträtfotos: privat

Magdeburg, Mai 2013

# MASTERSTUDIENGANG FRIEDENS- UND KONFLIKTFORSCHUNG

## MASTER'S PROGRAMME PEACE AND CONFLICT STUDIES

**Dieser Studiengang wird unterstützt durch**  
This programme is kindly supported by

**DAAD**

Deutscher Akademischer Austausch Dienst  
German Academic Exchange Service

### INHALT

### SEITE

|   |    |
|---|----|
| Studieren an der Universität Magdeburg .....                                    | 05 |
| Der Masterstudiengang Friedens- und Konfliktforschung .....                     | 06 |
| Module .....  | 10 |
| Bewerbung .....   | 14 |
| Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen des Studiengangs<br>und ihre Schwerpunkte..... | 16 |
| Alumni.....   | 21 |
| Testimonials.....   | 22 |

### CONTENTS

### PAGE

|  |    |
|--|----|
| Studying at the University of Magdeburg .....          | 05 |
| The Master's Programme Peace and Conflict Studies..... | 08 |
| Modules.....   | 12 |
| Application .....                                      | 15 |
| Core Faculty Staff and their Specialisations.....      | 16 |
| Alumni.....  | 21 |
| Testimonials.....                                      | 22 |

[www.fkf.ovgu.de](http://www.fkf.ovgu.de)



## STUDIERN AN DER UNIVERSITÄT MAGDEBURG

### Die Universität

Die Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg wurde im Jahr 1993 gegründet und ist damit eine der jüngsten Universitäten Deutschlands. Sie umfasst neun Fakultäten, von denen die meisten technisch orientiert sind. Mit knapp 14.000 Studierenden hat sich die Universität der Landeshauptstadt Sachsen-Anhalts zu einem Zentrum für Forschung und Lehre im Osten Deutschlands entwickelt.

### Die Fakultät für Humanwissenschaften (FHW)

An der FHW sind die Geistes-, Sozial- und Erziehungswissenschaften angesiedelt und in zehn Instituten organisiert. Mit über 5.000 Studierenden ist sie eine der größten Fakultäten der Universität. In Lehre und Forschung wird großer Wert auf interdisziplinäre Zusammenarbeit gelegt, sowohl zwischen den Instituten innerhalb der FHW als auch über Fakultätsgrenzen hinweg.

► *Mehr Informationen über Magdeburg, die Otto-von-Guericke-Universität und die FHW:*

[www.magdeburg.de](http://www.magdeburg.de)  
[www.ovgu.de](http://www.ovgu.de)  
[www.ovgu.de/HW](http://www.ovgu.de/HW)

## STUDYING AT THE UNIVERSITY OF MAGDEBURG

### The University

The Otto von Guericke University of Magdeburg was founded in 1993, which makes it one of Germany's youngest universities. The university comprises nine faculties most of which focus on technical fields of study. With its approximately 14.000 students, the university of the capital of Saxony-Anhalt has become a centre of academic research and teaching in eastern Germany.

### The Faculty of Human Sciences (FHW)

The faculty comprises ten institutes covering the humanities as well as the social and educational sciences. With over 5.000 students it is one of the university's largest faculties. The FHW attaches great importance to interdisciplinary teaching and research and therefore fosters cooperation both among its institutes and with other faculties.

► *More Information on Magdeburg, Otto von Guericke University and FHW:*

[www.magdeburg.de](http://www.magdeburg.de)  
[www.ovgu.de/en/home](http://www.ovgu.de/en/home)  
[www.ovgu.de/en/Faculties](http://www.ovgu.de/en/Faculties)

# DER MASTERSTUDIENGANG FRIEDENS- UND KONFLIKTFORSCHUNG

## Charakteristika

Der Masterstudiengang Friedens- und Konfliktforschung (FKF) an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg zeichnet sich durch folgende Merkmale aus:

### Internationalität

Etwa ein Viertel der Studierenden im FKF kommt aus dem Ausland, sowohl aus den europäischen Nachbarstaaten als auch aus Afrika, Asien und Lateinamerika. Einige von ihnen werden durch Stipendien des Deutschen Akademischen Austauschdiensts (DAAD) und des Open Society Institute (OSI) gefördert. Etwa ein Drittel der Veranstaltungen im Studiengang findet auf Englisch statt.

### Förderliche Studienbedingungen

Tutoren unterstützen die Studierenden bei der Organisation und den Inhalten ihres Studiums. Die Studienatmosphäre fördert nicht nur eine rasche Netzwerkbildung zwischen den Studierenden, sondern ermöglicht auch eine exzellente Betreuung durch die Lehrenden.

### Interdisziplinarität

Neben Lehrveranstaltungen in den Kernbereichen Politikwissenschaft und Soziologie werden auch Veranstaltungen aus den Kulturwissenschaften, der Philosophie, Psychologie und Geschichte angeboten.

### Verbindung von Theorie und Praxis

Im Studiengang FKF wird großer Wert auf eine theoretisch fundierte akademische Bildung gelegt. Gleichzeitig wird stets die praktische Relevanz der vermittelten Konzepte aufgezeigt. Dies geschieht durch die Analyse konkreter Konflikte innerhalb der Lehrveranstaltungen sowie durch das Erlernen von Kompetenzen der Konfliktvermittlung im Rahmen spezifischer Praxismodule. Inhaltliche Schwerpunktsetzungen liegen in Menschenrechtsfragen, in Konfliktanalysen sowie in normativen Fragen einer globalen Friedensordnung.

## Fähigkeiten

Der Studiengang FKF vermittelt den Studierenden folgende Kompetenzen:

### Theorien der Friedens- und Konfliktforschung

- Entwickeln und Formulieren eigener Fragestellungen
- Kritische Diskussion von Theorien
- Verknüpfung von Theorien und Praxis

### Methoden der Sozialwissenschaften

- Erhebung und Auswertung von Datenmaterial
- Textanalyse
- Kritischer Umgang mit Quellen

### Analysefähigkeiten

- Erklärung von Konflikten und Kriegen
- Bedingungen für Frieden
- Formen der Konfliktbearbeitung

### Praktische Kompetenzen

- Mediationstechniken
- Kommunikative Fähigkeiten in mehreren Sprachen
- Kreative Problemlösung
- Aufarbeitung und Präsentation komplexer Zusammenhänge
- Teamfähigkeit im internationalen und interdisziplinären Kontext
- Bereitschaft zur Übernahme gesellschaftlicher Verantwortung

## Berufsfelder

Absolventen des Studiengangs FKF arbeiten typischerweise in folgenden Bereichen:

- Entwicklungszusammenarbeit, z.B. Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ)
- Internationale Organisationen, z.B. UNO und ihre Unterorganisationen
- Nichtregierungsorganisationen, Verbände und Stiftungen
- Medien
- Wissenschaft, Forschung und Lehre
- Staatliche Behörden und Ministerien



## THE MASTER'S PROGRAMME PEACE AND CONFLICT STUDIES

### Characteristics

The Master's Programme Peace and Conflict Studies (FKF) is characterized by the following features:

#### Internationality

Approximately one quarter of the students enrolled in the FKF programme comes from abroad, from both European neighbouring countries and Africa, Asia and Latin America. Some of them receive scholarships sponsored by the German Academic Exchange Service (DAAD) and the Open Society Institute (OSI). About one third of the courses offered are taught in English.

#### Beneficial study conditions

Student tutors support their fellow students in both the organisation of their studies and their academic progress. The beneficial study conditions within the FKF enable the establishment of close networks among the students and excellent supervision by the teaching staff.

#### Interdisciplinarity

Besides courses in political science and sociology, which are the core areas of study within the FKF programme, students will be able to attend courses in cultural sciences, philosophy, psychology and history.

#### Combination of Theory and Practice

The FKF programme attaches great importance to a theoretically well-founded academic education. At the same time, the practical relevance of these concepts and methods is discussed and demonstrated in the seminars. Specific conflicts and cases are analysed within the courses offered and practical skills of conflict management are trained within special practice modules. The FKF programme focuses on human rights issues, conflict analyses and normative issues of a global peace order.



## Competences

The FKF programme enables the students to develop the following competences:

### Theories of Peace and Conflict Study

- Development and formulation of research questions
- Critical discussion of theoretical approaches
- Linkage of theories and practice

### Methods of the Social Sciences

- Data collection and evaluation
- Text analysis
- Critical evaluation of resources

### Analytic Skills

- Explanation of conflicts and wars
- Preconditions for peace
- Forms of conflict management

### Practical Skills

- Mediation techniques
- Communicative skills in different languages
- Creative problem solving
- Compilation and presentation of complex information
- Ability to work in international and interdisciplinary teams
- Willingness to assume social responsibility

## Career Opportunities

FKF graduates typically work in one of the following fields:

- Development cooperation, e.g. German Society for International Cooperation (GIZ)
- International Organisations, e.g. UN and its specialised agencies
- Nongovernmental Organisations, lobbies and foundations
- Media
- Science, research and education
- Government agencies and ministries



## MODULE

### **Pflichtmodul 1** Theorien und Methoden

- Zentrale Konzepte der Friedens- und Konfliktforschung
- Theorien der Internationalen Beziehungen und Kriegs- und Friedensursachenforschung
- Fragebogen und Auswertung mit SPSS
- Leitfadenterview und Auswertung
- Diskursanalyse
- Interpretation und Kritik von Statistiken

▶ *Beispiele: Methoden der Friedens- und Konfliktforschung*

### **Pflichtmodul 3** Konfliktanalysen

- Innerstaatliche und internationale Kriege/militärische Interventionen
- Ethnisch und religiös begründete Auseinandersetzungen
- Koloniale und postkoloniale Konflikte
- Geschlechterkonstruktionen in Kriegen und Konflikten
- Bürgerkriege und Prozesse der Staatenbildung und des Staatszerfalls

▶ *Beispiele: Klima- und Ressourcenkonflikte; Der Nahostkonflikt*

### **Pflichtmodul 2** Friedenssicherung und Menschenrechtspolitik

- Militärische Intervention, Rüstungskontrolle, Abrüstung
- Internationale Demokratisierung und Organisation
- Völkerrechtliche Einhegung von Gewalt und Krieg
- Wirtschaftsförderung, Überwindung von Unterentwicklung
- Veränderung globaler Verteilungsstrukturen
- Stärkung zivilgesellschaftlicher Institutionen und Akteure

▶ *Beispiele: Von der Abrüstung zur Abschreckung; Menschenrechtspolitik*

### **Pflichtmodul 4** Angewandte Konfliktbearbeitung

- Theorien des Verhandeln, Entscheidens und Vermittelns
- Theoretische und praktische Heranführung an Verfahren der Mediation, des Planens, Entscheidens und Verhandeln in konkreten Konfliktsituationen

▶ *Beispiele: Simulation „The Politics of Climate Change“; Conflict Management*

## Wahlpflichtmodul 5 Weltgesellschaft und Transformation

- Globalisierung von Finanzmärkten, Handels- und Investitionsbeziehungen
- Verbreitung von neuen Informationstechnologien
- Bedeutungszunahme von internationalen Experten und Wissensnetzwerken
- Renaissance nationalistischer, ethnischer und religiöser Bewegungen
- Minoritäten, Migration und Diasporas
- Entstehung und Durchsetzung transnationaler Gesellschaftsprojekte

▶ *Beispiele: Soziologie des Gebens und Nehmens; Der Arabische Frühling auf (Um-)Wegen zur säkularen Moderne?*

## Wahlpflichtmodul 7 Kommunikation und Gewalt

- Sprachliche und mediale Aspekte von Gewalt, z.B. Feindbildkonstruktionen
- Ethnische, religiöse und geschlechterspezifische Kategorisierungen
- Bedrohungsszenarien und deren Instrumentalisierung
- Gewaltverarbeitungen in Film, Musik und Literatur
- Gewalt vermindernde Kommunikation

▶ *Beispiele: (Anti-) Kriegsfilm; Sprache und Krieg/Gewalt; Medien im Krieg*

## Wahlpflichtmodul 6 Globales Regieren

- Völkerrechtliche Regelungen und rechtliche Strukturen jenseits der Staaten
- Internationale Regime in verschiedenen Politikfeldern
- Gefüge und Wirkungsweise internationaler Organisationen
- Projekte der Friedens- und Entwicklungszusammenarbeit
- Einflussformen von Nicht-Regierungsorganisationen
- Menschenrechte, Entwicklung und Umwelt

▶ *Beispiele: Versöhnung als neue globale Norm?; Die Herausbildung der Europäischen Union als globaler Akteur*

## Wahlpflichtmodul 8 Ethik|Friedens- und Menschenrechtsbildung

- Menschenrechte zwischen Partikularismus und Universalismus
- Lehre(n) vom gerechten Krieg
- Friedens- und Menschenrechtsbildung
- Neue Formen der Aufarbeitung von Kriegen und Menschenrechtsverletzungen
- Menschenrechte und Internet

▶ *Beispiele: Menschenrechtsbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung; Ethik in der internationalen Politik*

## MODULES

### Compulsory Module 1 Theories and Methods

- Central concepts in peace and conflict studies
- International Relations theories, causes of war and peace
- Questionnaire and SPSS-based evaluation
- Semistructured interview and evaluation
- Discourse analysis
- Critical interpretation of statistics

▶ *Examples: Methods in peace and conflict studies*

### Compulsory Module 3 Conflict Analyses

- Intrastate and international wars/military interventions
- Ethnic and religious conflicts
- Social construction of gender in war and conflict
- Colonial and postcolonial conflicts
- Civil wars and processes of statebuilding and fragile statehood

▶ *Examples: Climate and resource conflicts; Arab-Israeli conflict*

### Compulsory Module 2 Peacekeeping and Human Rights Policy

- Military intervention, arms control, disarmament
- International democratisation and organisation
- Containment of violence and war through international law
- Promotion of economic development, overcoming of underdevelopment
- Change in global distributive structures
- Strengthening institutions and actors in civil society

▶ *Examples: From disarmament to deterrence; Human rights policy*

### Compulsory Module 4 Applied Conflict Management

- Theories of negotiation, decision and mediation
- Theoretical and practical approaches to mediation techniques and to planning, decisionmaking and negotiating in specific conflict situations

▶ *Examples: Simulation „The Politics of Climate Change“; Conflict Management*

## Elective Module 5 World Society und Transformation

- Globalisation of financial markets, trade and investment structures
- Diffusion of new information technologies
- Growing importance of international experts and knowledge communities
- Renaissance of nationalist, ethnic and religious movements
- Minorities, migration and diasporas
- Development and establishment of transnational social projects

▶ *Example: Sociology of Giving and Taking; The Arab Spring on its way to secular modernity?*

## Elective Module 7 Communication and Violence

- The role of language and media in violence e.g. in the construction of “enemy images”
- Ethnic, religious and gender categorisations
- Scenarios of threat and their instrumental use
- Discourses of violence in film, music and literature
- Communication and diminishment of violence

▶ *Examples: (Anti-) War film; Language and War/Violence*

## Elective Module 6 Global Governance

- International law and legal structures beyond the nation states
- International regimes in different policy fields
- Structure and functioning of international organisations
- Projects in peace and development cooperation
- Influence of nongovernmental organisations
- Human rights, development and environment

▶ *Examples: Reconciliation as new global norm?; The formation of the EU as a global actor*

## Elective Module 8 Ethics | Peace and Human Rights Education

- Human rights between particularism and universalism
- Just war doctrine(s)
- Peace and human rights education
- New forms of reconciliation after wars and human rights violations
- Human rights and the internet

▶ *Examples: Human rights education and education for sustainable development; Ethics in international politics*

## BEWERBUNG

### Zielgruppe und Anforderungen

- Deutsche und internationale Interessenten mit einer hohen Bereitschaft, soziale Verantwortung zu übernehmen
- Einschlägiger sehr guter oder guter Bachelor-Abschluss
- Nachweis von Deutsch- und Englischkenntnissen

### Bewerbungsprozess

Deutsche Bewerber und internationale Bewerber ohne Interesse an einem Stipendium

- Deadline: 15. Juli, Studienbeginn nur im Wintersemester
- Motivationsschreiben
- Sprachnachweise
- Nachweise:
  - Fachlich relevante Studienschwerpunkte
  - Fachlich relevante Berufserfahrung
  - Relevante Auslandserfahrungen

► Bitte konsultieren Sie die folgende Website für Details über die spezifischen Anforderungen des Studiengangs: [www.fkf.ovgu.de/Bewerbung](http://www.fkf.ovgu.de/Bewerbung)

### NEU

#### Für internationale Bewerber mit Interesse an einem DAAD-Stipendium

Bewerber aus Nigeria, Kamerun und Myanmar bewerben sich bis zum **31. Juli** ausschließlich bei Deutschen Botschaften.

Alle anderen Bewerber schicken ihre Unterlagen bis zum **15. September** direkt bei der Otto-von-Guericke-Universität.

Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg  
Studentensekretariat Ausländische Studierende  
z.Hd. Frau Nagel  
Universitätsplatz 2  
D-39106 Magdeburg

► Bitte konsultieren Sie die Seiten des DAAD ([www.daad.de/epos](http://www.daad.de/epos)) und des Open Society Institute (OSI): [www.opensocietyfoundations.org/grants/daad-osi-program](http://www.opensocietyfoundations.org/grants/daad-osi-program)

## APPLICATION

### Student Profile and Requirements

- German and international applicants with a strong willingness to take social responsibility
- Pertinent very good or good Bachelor's degree
- Evidence of German and English language skills

### Application Process

#### German Applicants and International Applicants without Interest in Funding

- Deadline: 15 July, entry in winter semester only
- Letter of motivation
- Evidence of language skills
- Supporting material:
  - Relevant course specialisations
  - Relevant professional experience
  - Relevant international experience

► *Please consult the following website for the programme's specific requirements:*  
[www.fkf.ovgu.de/en/Application](http://www.fkf.ovgu.de/en/Application)

#### NEW

#### For International Applicants Interested in Funding by the DAAD (German Academic Exchange Service)

Candidates from Nigeria, Cameroon and Myanmar submit their applications until **31st July** via German embassies only

All other candidates submit their applications until the **15th September** directly to the university:

*Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg  
Studentensekretariat Ausländische Studierende  
z.Hd. Frau Nagel  
Universitätsplatz 2  
D-39106 Magdeburg*

► *Please consult the website of the DAAD ([www.daad.de/epos](http://www.daad.de/epos)) and of the Open Society Institute (OSI):*  
[www.opensocietyfoundations.org/grants/daad-osi-program](http://www.opensocietyfoundations.org/grants/daad-osi-program)

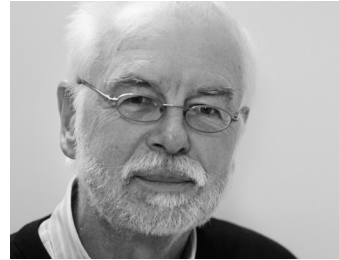
## MITARBEITER UND MITARBEITERINNEN DES STUDIENGANGS UND IHRE SCHWERPUNKTE CORE FACULTY STAFF AND THEIR SPECIALISATIONS



**Prof. Dr. Anna Geis**

*Lehrstuhl für Internationale Beziehungen  
Chair in International Relations*

- Kriegstheorien, militärische Interventionen
  - Theorie des demokratischen Friedens
  - Liberalismus, Konstruktivismus und Kritische Theorie
  - Anerkennung in der internationalen Politik
  - Legitimität im und jenseits des Nationalstaates
- 
- Theories of war; military interventions
  - Democratic peace theory
  - Liberalism, constructivism and critical theory
  - Recognition in international politics
  - Legitimacy within and beyond the nationstate



**Prof. Dr. Karl-Peter Fritzsche**

*UNESCO-Lehrstuhl für Menschenrechtsbildung; Vergleich politischer Systeme  
UNESCO Chair for Human Rights Education; Comparative Analysis of Political Systems*

- Menschenrechte und Menschenrechtserziehung
  - Vorurteile
  - Soziale Stresstheorie
  - Transformation politischer Kulturen
- 
- Human rights and human rights education
  - Prejudices
  - Social stress theory
  - Transformation of political cultures





**Prof. Dr. Heiko Schrader**

- Kultur- und Wirtschaftssoziologie
  - Sozialanthropologie
  - Postkoloniale Studien und Entwicklungssoziologie
  - Transformationssoziologie
- 
- Cultural and economic sociology
  - Social anthropology
  - Post-colonial studies and development sociology
  - Sociology of transformation



**Apl. Prof. Dr. Sabine Riedel**

- Politische Kultur und Sicherheit
  - Globale Gesellschaftskonzepte zwischen (Multi-)Kulturalismus und Pluralismus
  - Nationalismus und Islamismus in Europa
  - Menschenrechtskonzepte in der Minderheitenpolitik
  - Migration im Mittelmeerraum
- 
- Political culture and security
  - Global social concepts between (multi-)culturalism and pluralism
  - Nationalism and Islamism in Europe
  - Human rights concepts for minority policies
  - Migration in the Mediterranean area



### **Dr. Miao-ling Hasenkamp**

- Rolle der Menschenrechte in der internationalen Politik
- Theorie der Menschenrechte
- Schnittmengen zwischen globalen und lokalen Normen
- Menschenrechte, Entwicklung und Sicherheit
- Globale Gerechtigkeit
- Internationale Beziehungen in Ostasien

- Role of human rights in international politics
- Theory of human rights
- Intersections between global and local norms
- Human rights, development and security
- Global justice
- International Relations in East Asia



### **Gabi Schlag M.A.**

- Theorien Internationaler Beziehungen
- Außenpolitikanalyse und poststrukturalistische Identitätsforschung
- Critical security studies und Versicherheitlichung
- Transatlantische und europäische Sicherheitsinstitutionen
- Iconic turn und internationale Politik

- International Relations theories
- Foreign policy analysis and poststructuralist identity studies
- Critical security studies and securitization
- Transatlantic and European security institutions
- Iconic turn and international politics



**Hanna Pfeifer M.A.**

- Politik und Religion, insbes. Demokratie und Islam
- Politik und Gesellschaft im Nahen Osten und Nordafrika
- Israelisch-Arabischer Konflikt
- Deutsche Nahost-Politik
- Politische Philosophie

- Politics and religion, esp. democracy and Islam
- Politics and society in the Middle East and North Africa
- Arab-Israeli conflict
- German Middle East policy
- Political philosophy



**Prof. em. Dr. Erhard Forndran**

- Friedensforschung und Sicherheitspolitik
- Möglichkeiten und Grenzen der Theoriebildung in der Politikwissenschaft
- Demokratietheorie
- Abschreckung, Abrüstung, Rüstungskontrolle

- Peace studies and security policy
- Possibilities and limits of theorizing in political science
- Democratic theory
- Deterrence, disarmament, arms control



## ALUMNI

Der Studiengang FKF unterhält ein starkes Alumni-Netzwerk. Schon während des Studiums in Magdeburg vernetzen sich die Studierenden auf einer Online-Plattform, auf der sie sich über Studieninhalte, ihre Erfahrungen bei Praktika und späteren Berufsziele austauschen. Als Ehemalige halten sie den Kontakt zum Studiengang aufrecht und beraten die Studierenden bei ihren Berufsperspektiven, unterstützen sie bei der Suche nach Praktika und besuchen die Otto-von-Guericke-Universität für Vorträge und Berichte über ihre beruflichen Erfahrungen. Weil viele Studierende eine internationale Laufbahn einschlagen oder nach ihrem Abschluss in ihre Heimatländer zurückkehren, entsteht hier ein internationales Netzwerk.

## ALUMNI

The FKF programme has a strong alumni network. During their studies in Magdeburg, students start networking via an online platform where they talk about their courses and share experiences concerning internships and job opportunities. As alumni, they keep in touch with the programme and give the students advice on career opportunities, provide assistance in finding internships and visit Otto von Guericke University in order to deliver speeches and share their professional experiences. As many of the students opt for an international career or return to their countries of origin after graduation, the FKF-network has been developing into an international one.

## TESTIMONIALS

Für mich gehört die Vielfalt an Sichtweisen und Stimmen, die sich daraus ergibt, dass die Studierenden sowohl geographisch als auch fachlich aus ganz unterschiedlichen Richtungen kommen, zu den größten Stärken des Studiengangs Friedens und Konfliktforschung in Magdeburg.

**Mario Clemens**  
*Deutschland/Germany*



Der direkte Aktualitäts- und Anwendungsbezug der Friedens- u. Konfliktforschung, sogar wenn es um historische Ereignisse geht, fasziniert und motiviert, während die Interdisziplinarität die Lektüre und Forschung dynamisch macht.



**Nora Heinonen**  
*Niederlande/Netherlands*



Der Master bereitet mich auf eine Tätigkeit bei NGOs oder Internationalen Organisationen vor und macht mich zu einer wettbewerbsfähigen Kandidatin auf dem Arbeitsmarkt.

**Débora Lage**  
Brasilien/Brazil



Das Verhältnis zwischen den Studierenden und Dozierenden ist hier in Magdeburg außergewöhnlich kooperativ; Probleme, gleich welcher Art, finden stets ein offenes Ohr bei den Dozierenden – dies ohne lange Wartezeiten.

**Markus Lippmann**  
Deutschland/Germany



**Silvia Ramírez Arce**  
Costa Rica/Costa Rica



Among the reasons why I applied for the Master's Programme Peace and Conflict Studies in Magdeburg, I can highlight the interest in studying political topics in Germany, the heart of Europe where politics really happen in practice.

**Pablo Oliveira Nicolitz**  
Brasilien/Brazil



As a mother, I appreciate the strong support system that the university has for students with family. Overall, I'm grateful for the opportunity to move ahead on my professional preparation, while experiencing what life is like in another country and meeting amazing people.

What I really learnt during my studies is the ability to look beyond the socially produced boundaries – norms, stereotypes and schemas. Peace should not always be seen as productive, while tensions are not automatically negative.

**Aikokol Maksutova**  
Kirgistan/Kyrgyzstan



The absence of a culture of peace inside the Syrian society which is marked by racial and sectarian diversity was my motivation to study Peace and Conflict Studies. In the future, I hope to help my homeland to build a culture of peace instead of a culture of violence.

**Amer Katbeh**  
Syrien/Syria



Weitere Informationen zum Studiengang  
[www.fkf.ovgu.de](http://www.fkf.ovgu.de)

Further information on the programme  
[www.fkf.ovgu.de/en/home](http://www.fkf.ovgu.de/en/home)